

CAE 2.0.  
O  
SISTEMA DE FINANCIAMIENTO SOLIDARIO

*Matías Flores*  
*Sociólogo UCH - [matias.flores.g@u.uchile.cl](mailto:matias.flores.g@u.uchile.cl)*

4-10-18

MOVIMIENTO  
ESTUDIANTIL  
CHILENO RECIENTE

Movilización de los  
pingüinos:  
fin al lucro en la  
educación



Movimiento  
feminista:  
educación no  
sexista

Movimiento social  
por la educación:  
educación pública,  
gratuita y de  
calidad

# ANTECEDENTES



## ¿APRENDIMOS DEL CAE?

01

Instituciones de  
Educación  
Superior.

02

Lógicas  
mercantiles: lucro,  
negocio y banca.

03

La mochila  
estudiantil.

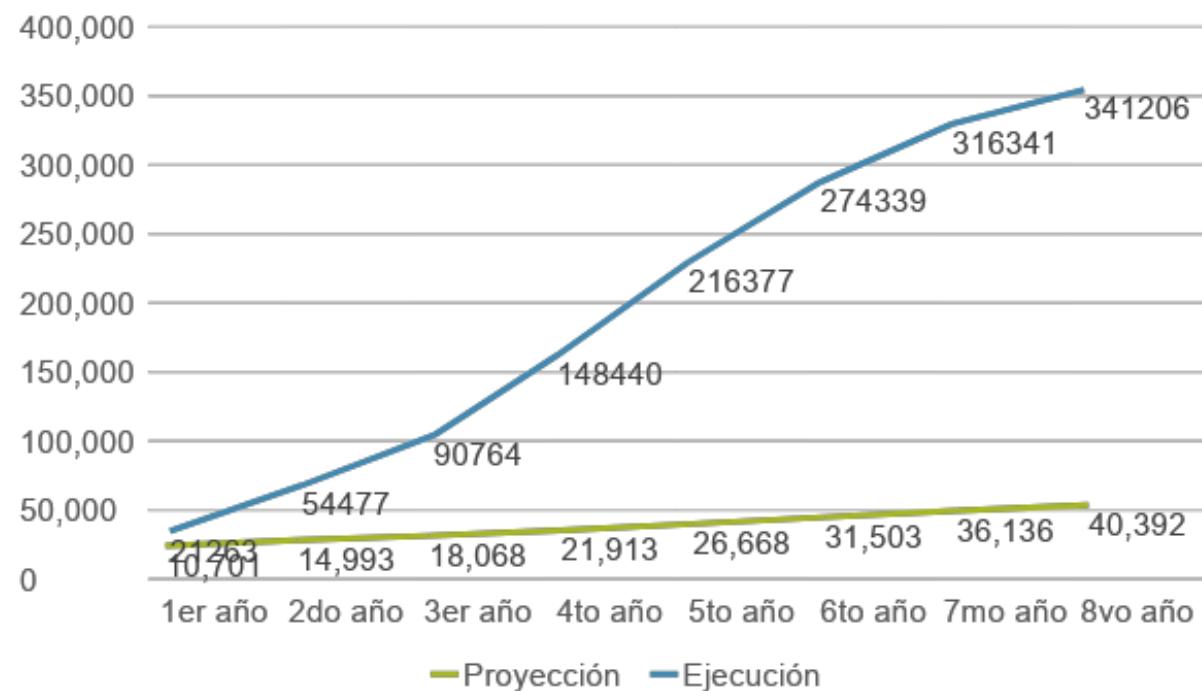
## 01. INSTITUCIONES

Al SFS pueden acceder todas las instituciones de educación superior.

Existen dos “requisitos”, que desde 2025 serán condiciones de existencia de las IES: acreditación y sistema de acceso no arbitrario.

CAE BUSCABA AUMENTAR  
LA MATRÍCULA, PROVOCÓ  
DESREGULACIÓN

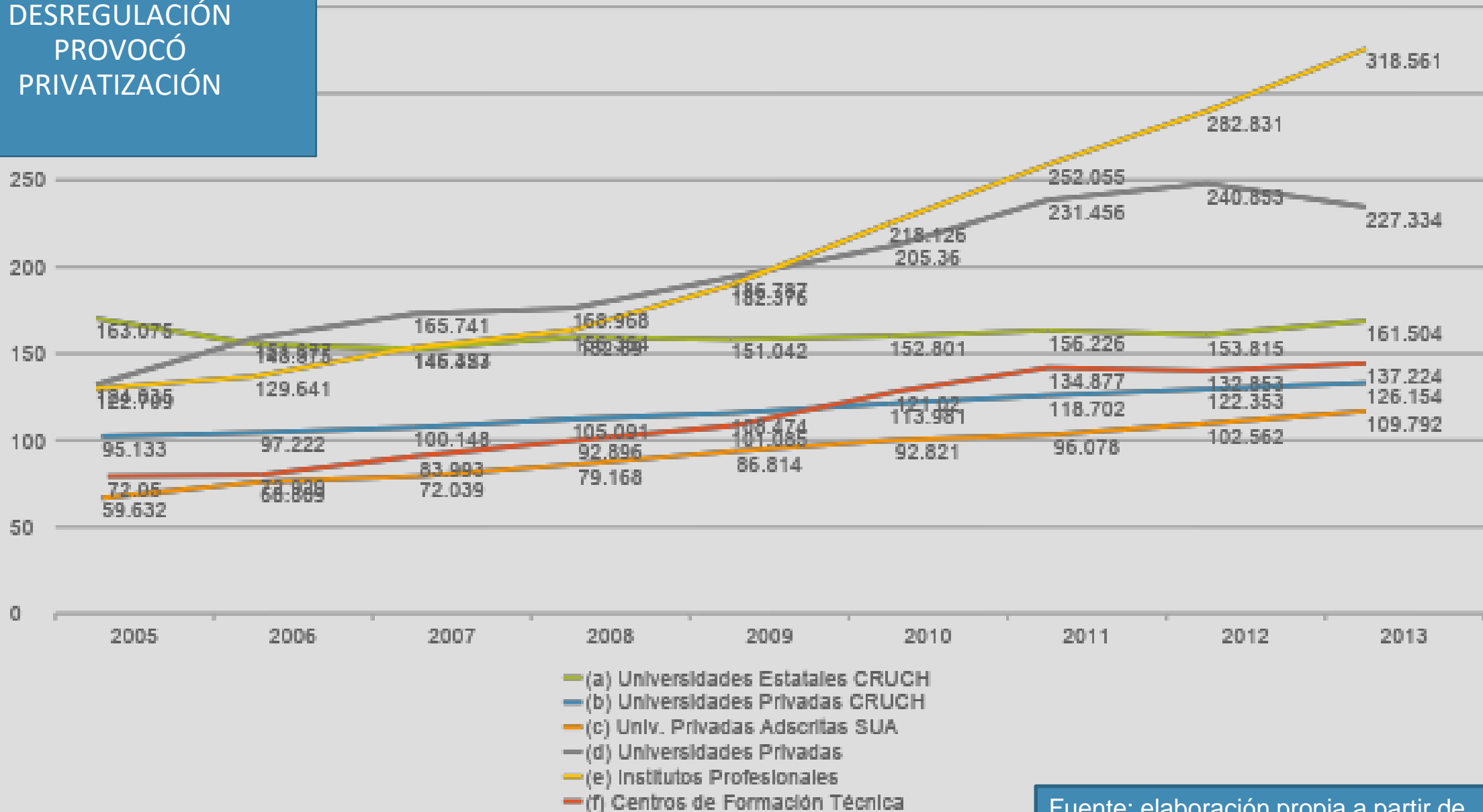
### Total asignaciones y renovaciones por año de implementación



Fuente: elaboración propia a partir de datos Comisión Ingresos y Carta de Ricardo Lagos a Comisión Investigadora CAE, 30 de agosto 2018

DESREGULACIÓN  
PROVOCÓ  
PRIVATIZACIÓN

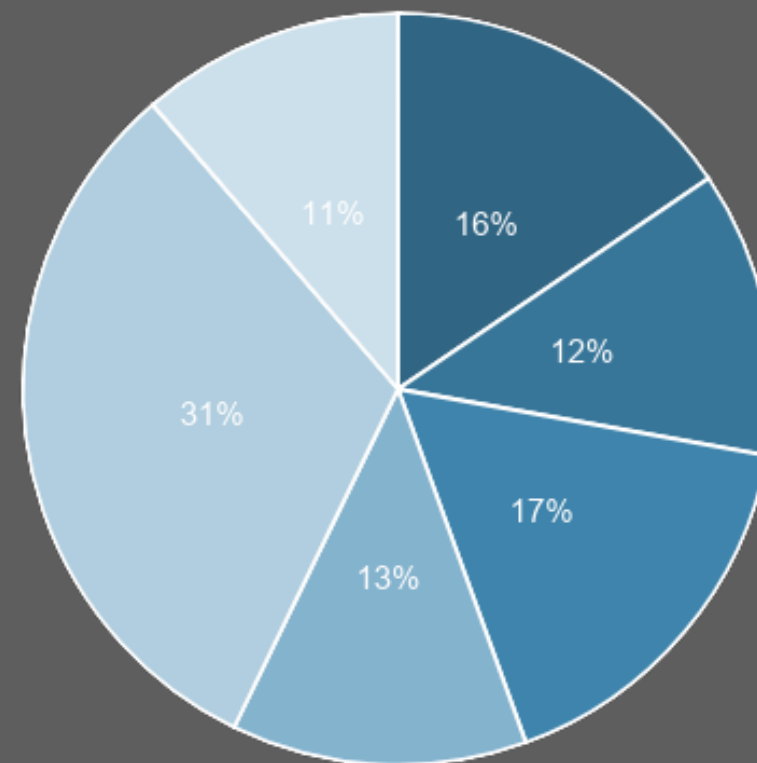
## Matrícula según tipo de Institución 2005-2013



Fuente: elaboración propia a partir de datos ÍNDICES, CNED.

LLEVÁNDONOS A ESTA  
ANORMALIDAD CHILENA

% de Matrícula según tipo de institución 2018



- (a) Universidades Estatales CRUCH
- (b) Universidades Privadas CRUCH
- (c) Univ. Privadas Adscritas SUA
- (d) Universidades Privadas
- (e) Institutos Profesionales
- (f) Centros de Formación Técnica

Fuente: elaboración propia a partir de  
datos ÍNDICES, CNED.



## 02. LÓGICAS MERCANTILES

SISTEMA DE FINANCIAMIENTO SOLIDARIO

Cubre hasta 1,5  
del Arancel  
Regulado; Arancel  
sin límites.

Elimina la banca,  
administra  
Sociedad Anónima  
del Estado.

20 INSTITUCIONES  
CONCENTRAN 67,4% DE  
ESTUDIANTES Y 67,8% DE LOS  
RECURSOS CAE

11 DE ELLAS INVESTIGADAS POR  
LUCRO

i) Laureate International  
(Universidad Andres Bello,  
Las Americas, Viña del Mar  
e Instituto Profesional  
AIEP);

ii) Santo Tomas  
(Universidad, IP y CFT);

iii) INACAP (Universidad, IP  
y CFT) y

U. San Sebastián; U.  
Autónoma; U. Central; U.  
Del Desarrollo; U. Pedro de  
Valdivia; U. SEK; UNIACC

iv) Pontificia Universidad  
Catolica (Universidad, IP y  
CFT Duoc UC)

Fuente: FUNDACIÓN SOL, 2018. Endeudar  
para gobernar y mercantilizar.

## CAE PARA MEJORAR SITUACIÓN FINANCIERA

“Esta situación llegó a su extremo en los casos de decisiones de acreditación que se otorgaron por apenas un año de duración, a instituciones que claramente no cumplían condiciones mínimas de calidad, y con la exclusiva justificación del acceso al financiamiento del CAE, el que les permitiría mejorar en sus condiciones financieras.”

Ricardo Lagos, 30 de agosto 2018

# EL CASO DE LA UCINF – UGM 2016-ACT.



2800 aprox.  
No acreditada



1000 aprox.  
Acreditada

## Alberto Vásquez aborda su desvinculación de la U. Gabriela Mistral Ex rector UGM: “Esto puede poner en riesgo el proceso de acreditación”

Pedro Pablo Rosso, integrante del directorio, renunció debido a cómo se gestó la salida de la máxima autoridad y de otros cinco miembros.

S. QUEVEDO Y J. HERRERA

El directorio de la U. Gabriela Mistral (UGM) votó, el jueves, sacar a Alberto Vásquez de la rectoría, al igual que despedir a otras cinco autoridades. Tras estas salidas, Pedro Pablo Rosso, miembro del directorio y que no pudo estar en la votación por temas de salud, envió una carta al presidente del directorio anunciando su renuncia, y además rechazó la desvinculación de Vásquez. “Creo que no es una buena decisión, y no le va a hacer bien a la universidad en el corto y en el mediano plazo”, dijo Rosso a “El Mercurio”. En la misiva también hizo alusión a cómo se desvinculó a Vásquez —quien había llegado hace tres años al plantel, previo paso por la UC y el Mineduc— y los motivos que argumentaron los sostenedores. Asimismo, mostró su preocupación, pues la remoción de los altos



Alberto Vásquez asegura que no pudo presentar sus descargos tras ser desvinculado.

Casa de estudios reemplazó a la planta directiva hace poco más de un mes:

## Por unanimidad, la CNA no acredita a la U. Gabriela Mistral

Con la decisión que adoptó ayer la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), el plantel deja de estar acreditado en septiembre. La resolución, eso sí, puede ser apelada.

SANDRA QUEVEDO

Hace un poco más de un mes, la junta directiva de la Universidad Gabriela Mistral (UGM) decidió remover de la rectoría a Alberto Vásquez, al igual que al vicerrector académico y el de finanzas. Los cambios ocurrieron justo cuando el plantel era visitado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) que analizaba si les volvía a otorgar la certificación de calidad.

Tras la salida de Vásquez, los cuestionamientos a cuándo se tomó la decisión no tardaron, y el ex rector aseguró a “El Mercurio” que “esto puede poner en riesgo la acreditación”.

Y así fue.

Ayer, los comisionados de la



EL PLANTEL.— La universidad, que tiene el proceso de admisión para el segundo semestre abierto, cuenta con cerca de dos mil alumnos.

# RESULTADO

Junio 2018 – Desvinculación de rector

Agosto 2018 – UGM no se acredita

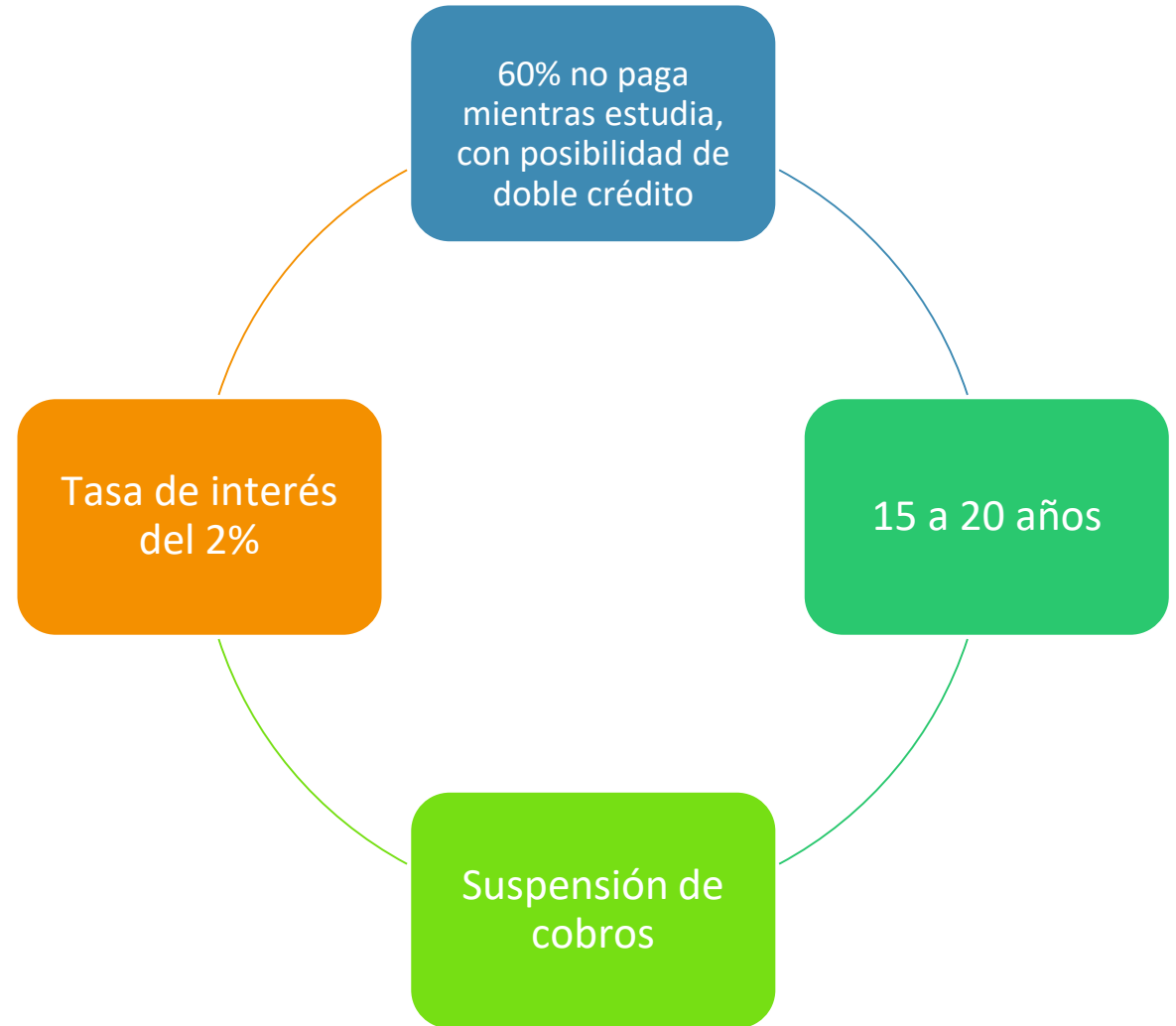
## NEGOCIO DE BANCA

Estado recompra  
el 52% de créditos  
asignados

A un  
sobreprecio del  
26,1%

Fuente: FUNDACIÓN SOL, 2018. Endeudar  
para gobernar y mercantilizar.

### 03. MOCHILA ESTUDIANTIL



## CLÁUSULAS ABUSIVAS


Pagarés en  
blanco

Retención de  
devolución de  
impuestos

Embargo



## MOROSIDAD



Un 73,6%  
de los  
desertores,  
morosos.

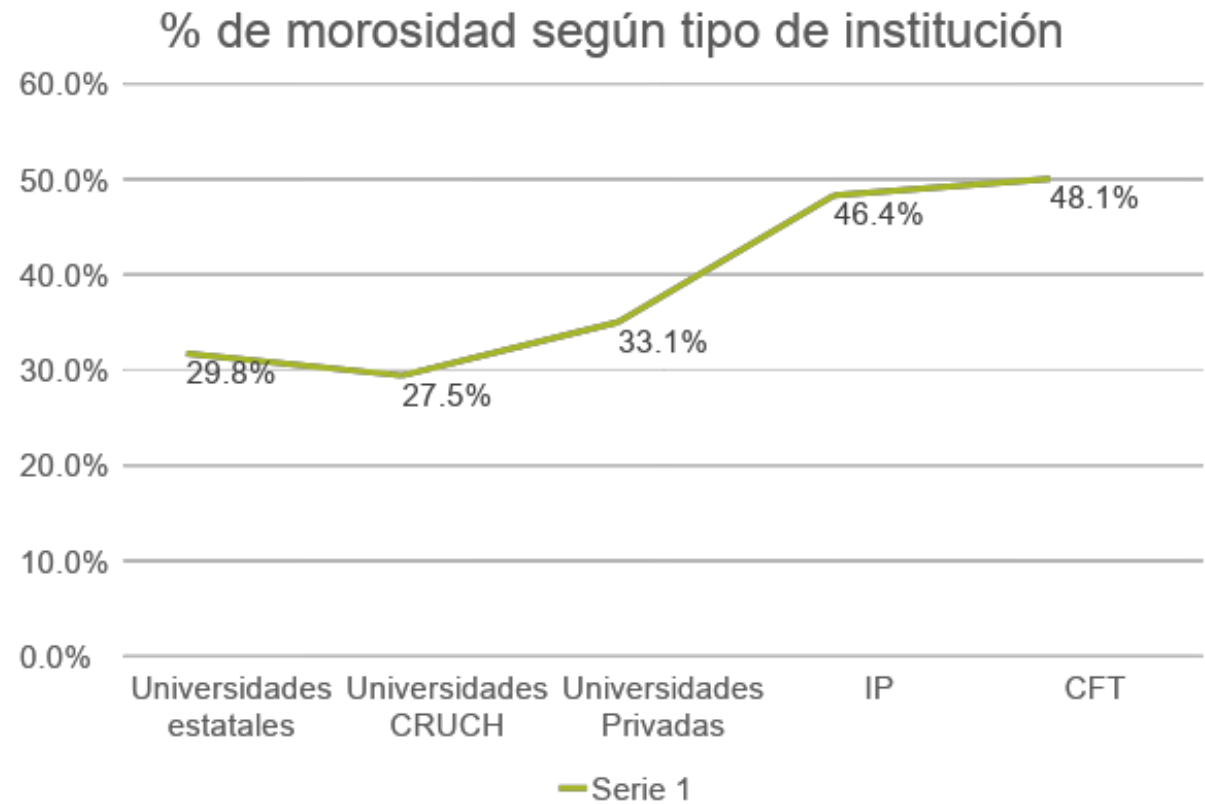
Un 30,3%  
de los  
egresados,  
morosos.

Fuente: FUNDACIÓN SOL, 2018. Endeudar  
para gobernar y mercantilizar.



3 ESTADIOS NACIONALES LLENOS  
DE MOROSOS

VARÍA SEGÚN  
INSTITUCIÓN



Fuente: elaboración propia a partir de FUNDACIÓN SOL, 2018. Endeudar para gobernar y mercantilizar.

01

Instituciones de  
Educación  
Superior.

02

Lógicas  
mercantiles: lucro,  
negocio y banca.

03

La mochila  
estudiantil.

## ¿ERROR DE DISEÑO?

### Sistema de financiamiento solidario

01. Mantiene desregulación y privatización

02. Elimina banca, pero no elimina lógicas mercantiles: lucro y negocio.

03. No genera diferencias según tipo de estudiantes, mantiene el mismo tipo de endeudamiento



### Incorporar aprendizajes CAE

01. Regulación de aranceles y matrícula (como la Gratuidad), límite de recursos disponibles en miras a educación estatal.

02. Sin fin de lucro, acreditación de excelencia.

03. Distinguir entre tipos de estudiantes y tipos de egresados (contingencia al ingreso por tramos, sin interés, a través de impuestos a graduados, consideración de variable género; % de no pago).

## ¿O PERTENECE A OTRO SISTEMA?

¿Complement o un torpedo a la gratuidad?

- 1,5 Arancel regulado vs 1,2 arancel regulado.
- Menor regulación de aranceles.

¿Responde a los actuales deudores?

- Morosos CAE deben entrar pagando una multa.
- No existe condonación de la deuda.