**OPINIÓN**re, 2024

# Cuando las finanzas no son juego, las experiencias pedagógicas lúdicas ayudan a comprenderlas mejor

**Por : Jaime Ruiz-Tagle y Dimas Santibáñez**
Jaime Ruiz-Tagle, académico FEN Universidad de Chile Dimas Santibáñez, Académico de la Escuela Ciencias de la Familia, Universidad Finis Terrae

VER MÁS

Desde pequeños nos enseñan que se aprende mejor jugando. Pero las finanzas personales no son un juego y los jóvenes escolares deben saberlo.

Las experiencias pedagógicas de juegos creados por docentes y estudiantes en las distintas versiones de la Feria de Educación Financiera organizadas por "Mi Barrio Financiero" invitan a poner atención sobre las emociones que intervienen en las decisiones financieras y a reconocer y valorar el rol de las instituciones financieras en la vida social. Niños y niñas comprenden que aceptar las reglas del juego implica reconocer y regular las propias emociones, pues contribuye a una mejor decisión en el ámbito financiero y en la vida social en general.

Los proyectos expuestos expresan el modo en que niños y niñas conciben su participación en la sociedad. Proponen entender que alcanzar las metas, colaborar con otros o competir en el mercado se hace siguiendo las reglas que regulan el juego. La convivencia social, el desarrollo de los proyectos personales o el desarrollo de innovaciones para mejorar el bienestar social es posible en el marco de las reglas que se acuerdan socialmente. El éxito de los juegos que niños y niñas crean en el marco de sus experiencias de educación financiera supone aceptar y seguir las reglas que regulan los deseos, intereses, expectativas y comportamientos de las personas que comparten la vida en sociedad. Estas actividades integran los contenidos financieros específicos a problemas de la vida cotidiana, proyectos vitales e innovaciones aplicadas orientadas a mejorar el bienestar social. Comprender bien las reglas del juego en el mercado financiero es determinante para nuestro bienestar, y nuestros escolares pueden y deben comprenderlas.

No se trata solamente de conocimientos relativos a tasas de interés, inflación o indicadores económicos. Las experiencias pedagógicas implementadas por los docentes participantes de los cursos de actualización y didáctica financiera que se han realizado enseñan que el aprendizaje significativo es siempre un proceso vinculado a lo cotidiano, a las relaciones con otros y a los intereses y motivaciones de los estudiantes. El trabajo desarrollado por la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile junto a la Asociación de Bancos e Instituciones Financieras y el apoyo de la Facultad de Filosofía y Humanidades (Universidad de Chile) ha permitido capacitar a 1113 docentes de distintas regiones del país. Esto ha permitido que más de 90 mil estudiantes hayan tenido la oportunidad de abordar contenidos de educación financiera con nuevas metodologías didácticas.

La clave del aprendizaje se encuentra en el trabajo didáctico que implementan los docentes, pues favorece una experiencia pedagógica cercana y creativa que facilita la comprensión de los contenidos de la educación financiera. Ni las cápsulas informativas, ni los videos de autoaprendizaje, ni las infografías publicitarias u otro tipo de recursos masivos pueden, por sí mismos, asegurar una experiencia pedagógica significativa que permita que niños y niñas comprendan e integren la importancia de las reglas sociales en cualquier actividad humana o modalidad de convivencia social.

- *El contenido vertido en esta columna de opinión es de exclusiva responsabilidad de su autor, y no refleja necesariamente la línea editorial ni postura de **El Mostrador**.*

**Inscríbete en nuestro Newsletter *El Mostrador Opinión***, No te pierdas las columnas de opinión más destacadas de la semana en tu correo. Todos los domingos a las 10am.

Correo electrónico

Inscribirme gratis

Súmate a nuestro canal en:

## Destacados

[Chile y el terror al vínculo]

[¿Crisis de la educación superior o stress de las instituciones?]

[PS definió participar en primarias presidenciales tras acuerdo del comité central del partido]

## Mario Kreutzberger, don Francisco: “Hoy nadie ha visto un jorobado”

VER MÁS

## Noticias del día

## "De ahí venía el miedo": Augusto D’Halmar en Inglaterra

## Portonazos en “tiempo real”: proyecto busca agilizar entrega de imágenes de autopistas concesionadas

VER MÁS

## Tendencias

## Carabinero disfrazado de "Grinch" fue agredido durante caravana navideña en La Pintana

## “No le robo a los sudamericanos”: carterista chileno es detenido en España

## IVA en las compras de Shein, Temu y AliExpress: averigua cuándo se empezará a aplicar la medida

VER MÁS

Santa Lucía 280, Of. 12,
Santiago, Santiago
+56 9 6919 6517
info@elmostrador.cl



RECIBA LOS NEWSLETTER DE EL MOSTRADOR EN SU CORREO
Inscríbase

Volver arriba

YouTube

Cita de libros

© 2024 - Algunos derechos reservados.