



MEMORIA 2017-2021
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
CAMPUS SUSTENTABLE

#CampusSustentableFEN

ÍNDICE

SOMOS	00	ENERGÍA	00
PLAN ESTRATÉGICO	00	AGUA	00
NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA 2022	00	MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD	00
CARACTERIZACIÓN DE LA FACULTAD	00	GESTIÓN DE RESIDUOS	00
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO EN FEN RANKINGS	00	COMPRAS Y LICITACIONES CON CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD	00
FEN ALUMNI	00	HUELLA DE CARBONO	00
EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACIÓN Y GESTIÓN DE LA FEN	00	CULTURA	00
GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO	00	VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	00
ACADEMIA	00	• CLG-CHILE: LIDERANDO POR LA ACCIÓN CLIMÁTICA	00
APRENDIZAJE VINCULADO CON EL MEDIO	00	• OBSERVATORIO DE SOSTENIBILIDAD	00
GESTIÓN DE CAMPUS	00		

EL CAMINO Y EL FUTURO

Los resultados que se presentan en esta Memoria corresponden a los principales avances realizados en sustentabilidad durante 15 años de trabajo en la FEN.

Ya en el año 2007, las autoridades de la Facultad, junto a un equipo de colaboradores principalmente en las escuelas de pregrado, apoyaron la "novedosa" demanda que solicitó implementar un grupo de estudiantes de pregrado para impulsar actividades sustentables en la FEN.

Y lo que partió tímidamente como una solicitud o demanda estudiantil, hoy se ha convertido en parte constitutiva y esencial de nuestra comunidad universitaria, siendo incluso considerada pionera en varias iniciativas en estas materias.

En esta memoria se reúne el trabajo realizado entre 2017 y 2021 por el programa Campus Sustentable de la FEN y contiene información relevante de las acciones transversales que hemos desarrollado, y que han sido fundamentales para mantener la certificación de *Campus Sustentable*.

Hoy puedo decir que hemos avanzado en educación para la sustentabilidad, gracias a un proceso de creación de alianzas, al desarrollo de proyectos y programas, a la innovación, capacitación, y el trabajo colaborativo

con otras áreas que funcionan en la Facultad como el Observatorio de Sostenibilidad y el CLG Chile, líderes empresariales por la acción climática que congrega a 24 empresas chilenas e internacionales, preocupadas por el cambio climático.

Además y como eje fundamental de horizonte de desarrollo, hemos realizado importantes avances en materias como la equidad de género, inclusión y diversidad; formación de docentes y colaboradores en estas áreas; investigación e innovación vinculada a acuerdos internacionales como son la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).

Con esto queremos entregar un mensaje claro a nuestras y nuestros estudiantes, académicos, funcionarios y comunidad universitaria: la economía y los negocios deben avanzar hacia la carbono neutralidad para el desarrollo sustentable de nuestro país.

Atentamente,

José De Gregorio
Decano
Facultad de Economía y Negocios
Universidad de Chile



LOGROS Y DESAFÍOS PARA LA SUSTENTABILIDAD

Para hacer frente a esta crisis socioambiental, debemos hacer un cambio de paradigma. Nuestros estilos de vida, nuestros ideales de felicidad, nuestras formas de relacionarnos con nuestros pares nos han llevado a imaginar que vivimos en un mundo infinito, con bienes naturales resilientes a la depredación humana. Y nos equivocamos.

Líder del proceso de transformación de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, me ha llevado a vivenciar lo diverso que deben ser las soluciones para este problema tan complejo. También me ha confirmado que el trabajo en alianzas, promoviendo el buen vivir, educando a toda la comunidad, creando programas para las diversidades de pensamientos y creencias, es un deber que tenemos las casas de estudios que buscamos cambios con convicción y estos son los espacios generadores de conocimiento para una otra sociedad.

Este recuento de acciones, programas, actores y actrices que en estos 15 años han protagonizado el desarrollo del Campus Sustentable en la FEN, revela

que tenemos grandes logros pero que, sin embargo, nos quedan grandes desafíos que hoy, más que nunca, debemos enfrentar ante esta crisis climática y sus impactos para la humanidad.

El compromiso por el desarrollo sustentable y la formación integral de profesionales, ciudadanos y ciudadanas, está en el corazón de nuestro quehacer institucional. Seguiremos perseverantemente avanzando para que el desarrollo de nuestras acciones sea participativo y de valor compartido para la comunidad educativa, vinculada con la facultad. Para que la investigación e innovación estén al servicio de las problemáticas de las comunidades. Para que las autoridades sigan comprometidas con el establecimiento de lineamientos que vayan de la mano con la transformación cultural de nuestra comunidad.

Es nuestro compromiso.

Francisca Sandoval Gallardo
Directora Campus Sustentable FEN



SOMOS

Facultad de Economía y Negocios

La Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile fue fundada en 1934. Es una de las 14 facultades que conforman la Universidad de Chile, la más antigua del país, creada en 1842, y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban múltiples reconocimientos.

La Universidad es una corporación de derecho público, estatal, autónoma, que se define como una institución de educación superior, de carácter nacional y pluralista, dedicada a la generación, cultivo, transmisión e integración de las ciencias, humanidades, artes, técnicas y demás manifestaciones de la cultura. Dicha misión se realiza con una orientación preferente hacia los problemas y necesidades nacionales, con el propósito de contribuir al desarrollo integral de la nación y a la formación de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética.

En 1934, durante la rectoría del Profesor Juvenal Hernández, el Consejo Universitario se hace eco de la inquietud ciudadana por la crisis económica mundial y sus efectos sobre el futuro de la industria, el comercio y el desarrollo del país y designa una comisión que analice y proponga respuestas universitarias a este desafío. Dicha comisión estuvo presidida por el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Don Arturo

Alessandri Rodríguez, e integrada por profesores de esa facultad y de la Escuela de Ingeniería, y emitió su informe sobre la base de un documento elaborado por el Profesor Pedro Aguirre Cerda.

El informe fue acogido por el Consejo Universitario, que en sesión del 31 de diciembre de 1934 acuerda la creación de la Facultad y la Escuela de Comercio y Economía Industrial. Hoy, la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile es una de las mejores Escuelas Estatales en Economía y Negocios de América Latina.

Desde 2018 a la actualidad el Decano de la FEN es José De Gregorio, profesor Titular de la Universidad de Chile, ex presidente del Banco Central y tri-ministro en las carteras de economía, minería y energía.

Durante su gestión ha impulsado y logrado ratificar a la FEN como Campus Sustentable.



PLAN ESTRATÉGICO

Misión

La misión definida por la FEN es desarrollar y entrenar a líderes competentes con sólidos conocimientos y habilidades en Economía y Negocios a través de sus programas de pregrado, postgrado y desarrollo ejecutivo; que sean capaces de sobresalir en Chile y el extranjero, crear y generar nuevo conocimiento relevante en los campos de la Economía y los Negocios que contribuya al desarrollo y competitividad del país dentro de un ambiente de rigor, excelencia académica y diversidad intelectual.

Aspiramos a desarrollar actores influyentes en las comunidades económicas y empresariales, tanto a nivel nacional como regional, capaces de proveer e implementar ideas nuevas, prácticas y útiles para sus países y contribuir en la creación de conocimiento relevante para la competitividad y desarrollo sostenible e inclusivo del país, en un ambiente de rigurosidad intelectual, excelencia académica y diversidad.

Visión

Ser de las principales fuentes de líderes en Economía y Negocios para el país y la región, siendo reconocida por su excelencia, prestigio y diversidad.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA 2022

Desde que iniciamos el proceso de transformación, nuestra comunidad educativa ha variado de forma significativa.

Una visión global

Entre 2015 y 2020

1.393 

Estudiantes salieron a diversos países
del mundo.

1.531 

Estudiantes llegaron a nuestro facultad
para formarse en nuestras aulas.

Hasta el 2021 contábamos con más de **148 convenios** de intercambios



Apoyo a nuestros estudiantes

Contamos con unidades que brindan diversos apoyos a los estudiantes de Pregrado:



BIENESTAR ESTUDIANTIL
becas y beneficios sociales

APOYO ACADEMICO
procesos formativos y necesidades académicas

APOYO PSICOLOGICO
Promoción, prevención y contención en salud mental

CONVIVENCIA ESTUDIANTIL Y DESARROLLO COMUNITARIO
Vida universitaria organizaciones y centros estudiantiles

Entre 2015 a 2019, se proporcionaron aproximadamente 28 mil ayudas a estudiantes de Pregrado y Postgrado a través de becas internas y externas, ayuda financiera para matrícula, vivienda, alimentos, manutención, seguro médico, entre otros.

En 2020, la Facultad invirtió USD 2.1 millones en becas y ayudas económicas para estudiantes de Pregrado y Postgrado

Excelencia académica para la investigación e innovación

77% DE NUESTROS ACADÉMICOS CON PhD, MANTIENE UNA FUERTE PRESENCIA ACADÉMICA:

Asociación de Economía de América Latina y el Caribe (LACEA), Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) y Asociación Empresarial de Estudios Latinoamericanos (BALAS).

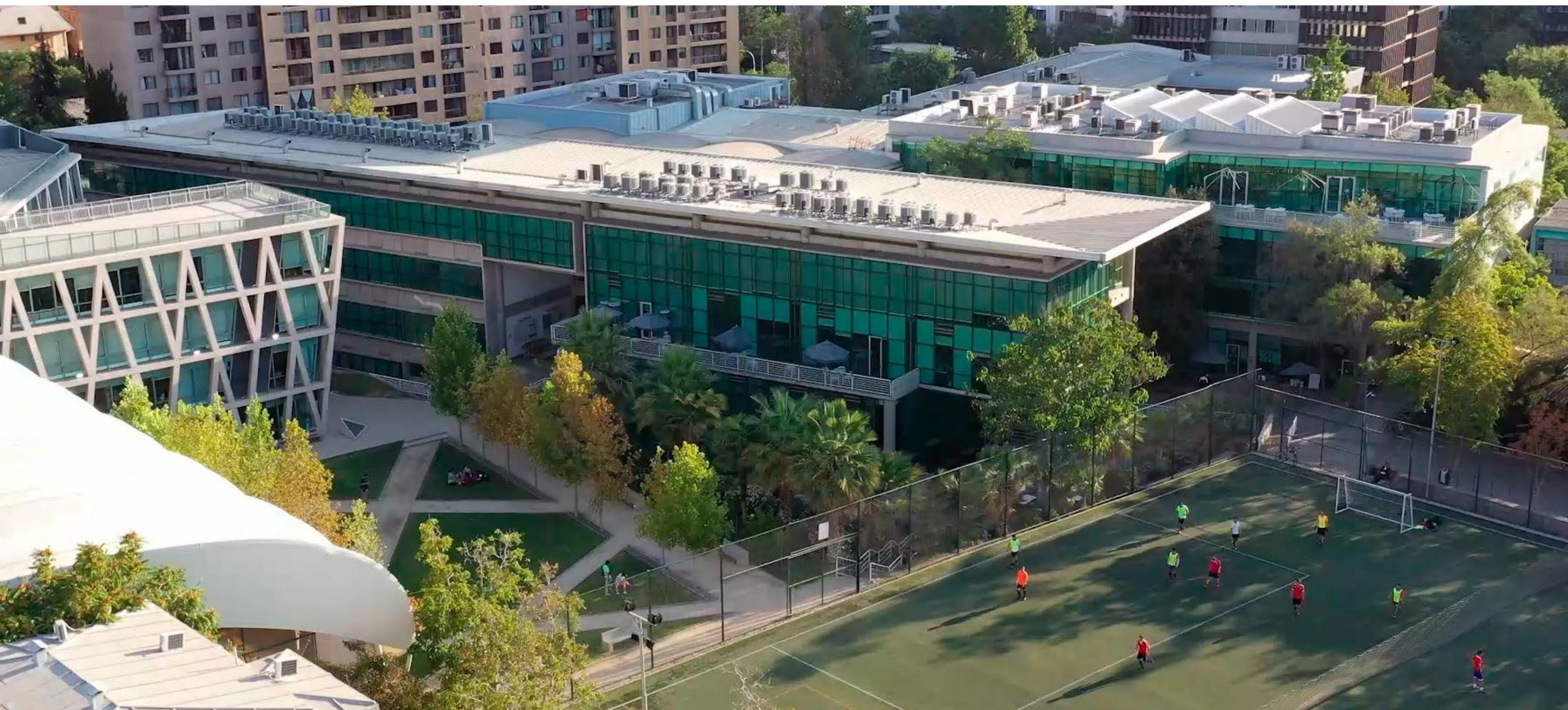
7, 5 MM INVERTIDOS EN INICIATIVAS DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

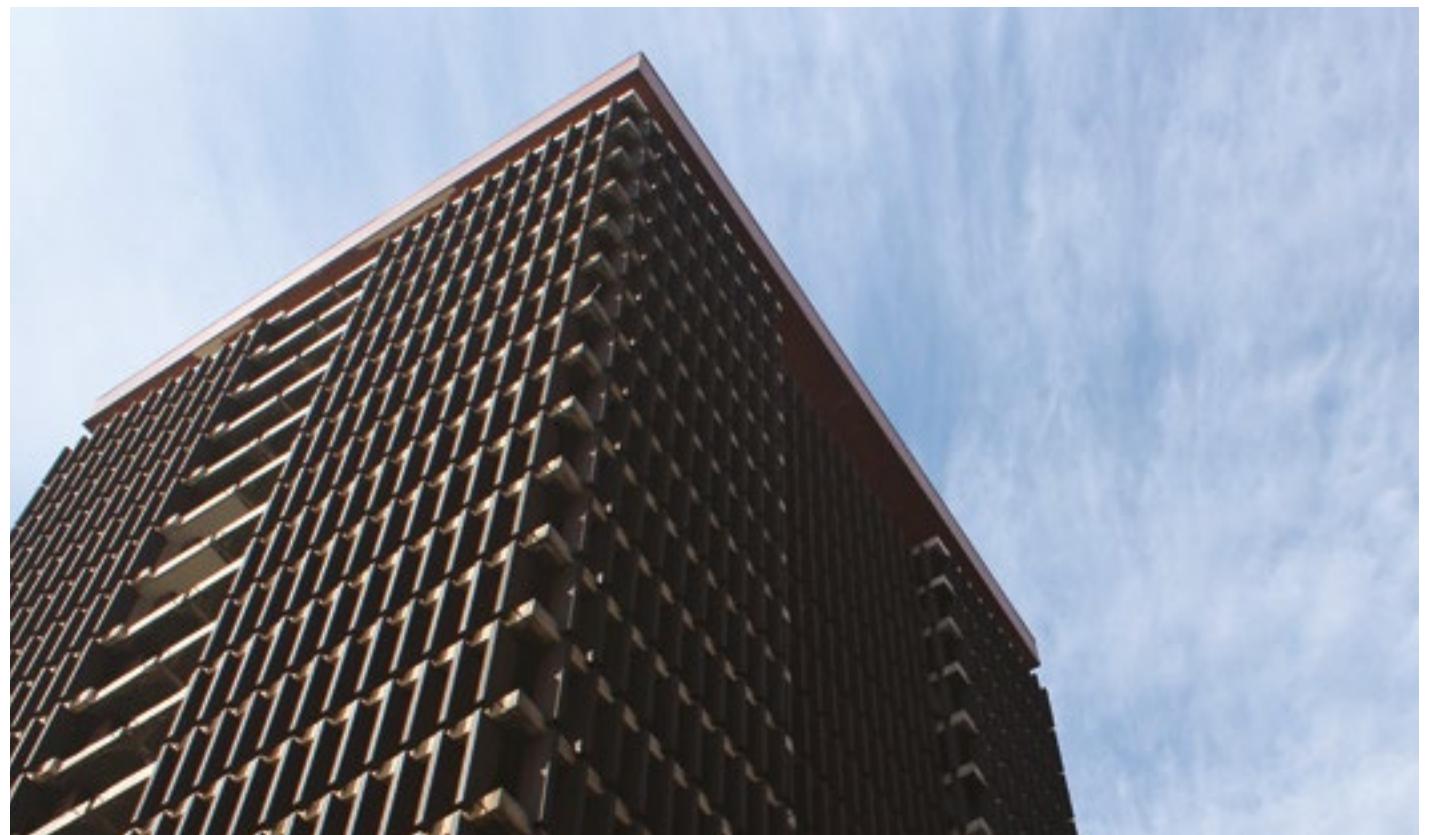
Plan de incentivos y promoción de la investigación, Plan de promoción e incentivos Departamentos, Publicaciones en revistas de enfoque académico, desarrollo de Centros de investigación y observatorios temáticos.

CARACTERIZACIÓN DE FACULTAD

La Facultad de Economía y Negocios está inserta en el Campus Andrés Bello, en Diagonal Paraguay 257, Santiago, junto a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, y los Servicios Centrales de la Universidad.

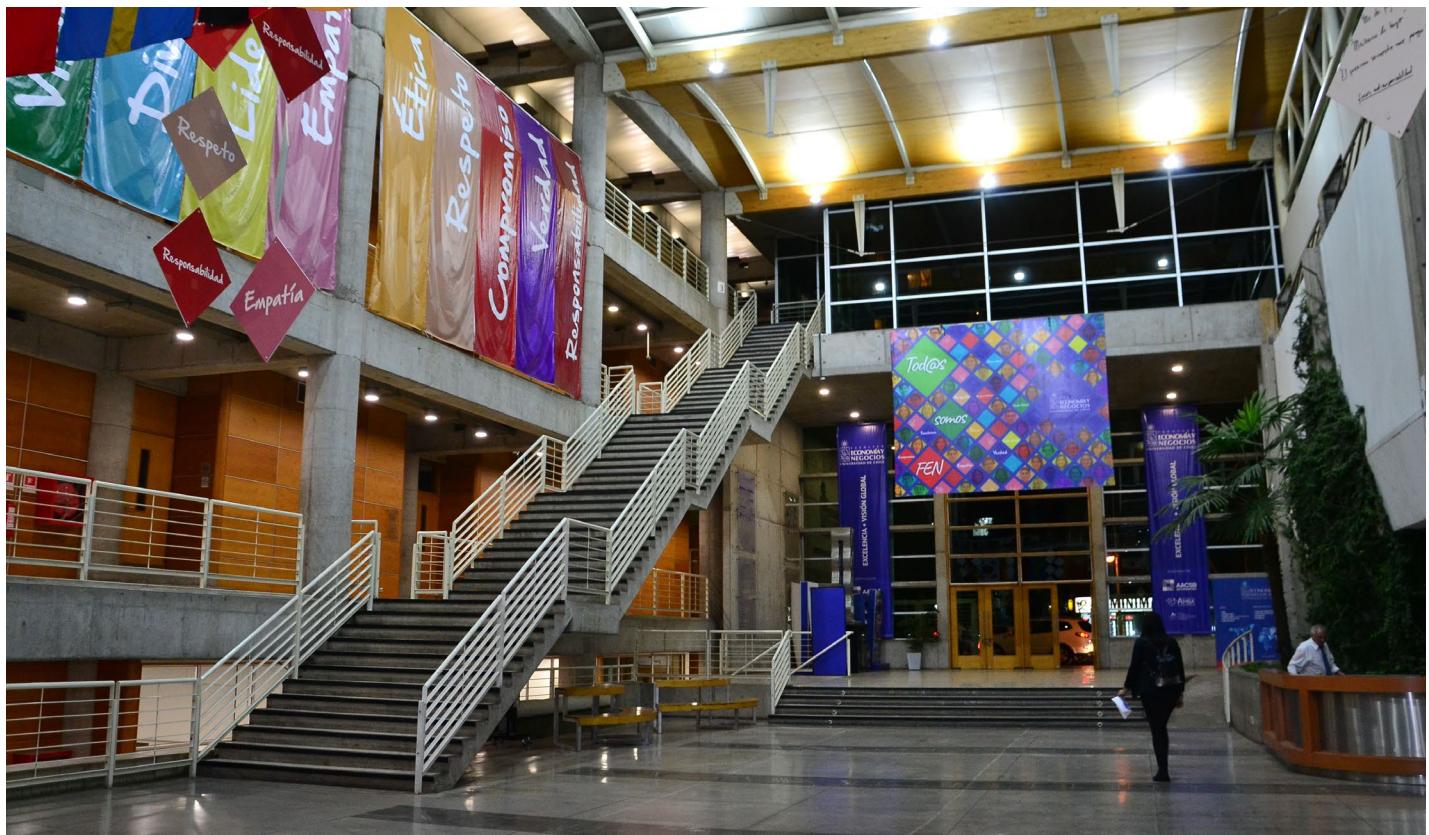
Cuenta con una superficie de 20.729 m², cuatro edificios, una de las bibliotecas más modernas del país y un extenso campo deportivo, lo que equivale a la construcción de 45.633 m², de los cuales 35.000 m² corresponde a superficie útil (77%).





Torre 26

Edificio de 22 pisos, reconocido por su valor arquitectónico e historia, funciona desde 1978. Concentra las actividades de los departamentos académicos, centros de investigación y se imparten clases de desarrollo ejecutivo.



Edificio Placa

En 1982 se construyó el Edificio Placa donde se emplazan salas de clases, salas de estudio grupal, laboratorio de computación, casino - cafetería y el Aula Magna de la FEN.



Tecno Aulas

Se inauguró en el año 2005, donde se ubican sala de clases, laboratorio de computación, y el auditorio. Las salas y laboratorios cuentan con equipamiento multimedia.



Campo deportivo

La Facultad cuenta con una moderna infraestructura deportiva que consta de un gimnasio equipado con máquinas, salas multiuso, un muro de escalada profesional, una cancha de fútbol, una multicancha, y camarines.



Biblioteca

Remodelada en 2010, es una de las más modernas del país. Permite acceso a la colección de la Universidad, al catálogo en línea institucional y bases de datos de la especialidad. Posee salas de estudios grupales, de lectura y computación.



Edificio Corporativo Z

Con una moderna arquitectura, durante 2011, se inauguró el Edificio Corporativo Z donde se ubican las oficinas del personal administrativo de la FEN.



La superficie total disponible de la Facultad incluye las áreas verdes, patios abiertos y cubiertos agregando una superficie de 35.359 mt², donde se encuentran zonas verdes, áreas de estudio, espacios de esparcimiento, área deportiva y 134 estacionamientos de bicicletas, que facilitan la movilidad sustentable de la comunidad educativa.

Los edificios Placa, Tecno Aulas y Biblioteca cuentan con la adecuada accesibilidad para personas con movilidad reducida, además de baños (incluyendo uno universal) y estacionamientos exclusivos.

CARRERAS

Ingeniería Comercial

Una carrera de alta exigencia académica con un estricto calendario académico, en la cual obtendrás una formación integral en un ambiente diverso, inclusivo, innovador y de respeto por las ideas.

Ingeniería en Información

Es la ingeniería enfocada en la creación, mejora y optimización de los negocios, a la vanguardia en la gestión de datos e información, desarrollada en un ambiente de excelencia, diversidad e inclusión.

Contador Auditor

Carrera profesional, moderna y vanguardista donde aprenderás con un enfoque directivo y gerencial y obtendrás una formación global e integral en contabilidad, auditoría, tributación y finanzas.

<https://admisionfen.cl/>



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO EN FEN UCHILE

Como parte del mejoramiento continuo de todos los programas de pregrado, postgrado y educación ejecutiva, la FEN ha planteado el aseguramiento de la calidad de todas las actividades de gestión académicas y administrativas como uno de los ejes centrales del plan estratégico, en línea con su Misión y Visión.

Desde el año 2001 el MBA de la FEN cuenta con la acreditación internacional otorgada por Association of MBAs – AMBA, Institución Europea, que certifica la calidad de Programas de Postgrado en el Área de los Negocios a nivel global. Así, el MBA FEN ha mantenido el resultado por el máximo período de acreditación de cinco años. El último proceso (el quinto realizado) se llevó a cabo en octubre de 2021, por lo que el próximo proceso de acreditación internacional se realizará en octubre de 2026.

Así también, en agosto del año 2015, la Facultad obtuvo la acreditación internacional de The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International), la cual fue renovada durante 2021, lo que se traduce en la certificación de calidad de todos sus programas de pregrado, postgrado y educación ejecutiva, a un mayor nivel prestigio y reconocimiento internacional, así como también, en el compromiso de mejora continua y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los programas.



**AACSB
ACCREDITED**

El nuevo proceso de acreditación AACSB pone mayor relevancia a elementos vinculados al impacto social positivo, por lo que esperan que las Escuelas de Negocios demuestren un compromiso para impactar positivamente en la sociedad, teniendo en cuenta algunos temas transversales claves que incluyen la diversidad, la inclusión, la ética, la responsabilidad y la sostenibilidad en las distintas actividades/iniciativas, tanto a nivel interno como externo.

En cuanto a los procesos y resultados de acreditación nacional, al cierre de 2022, la Escuela de Postgrado

Los nuevos procesos de acreditación de las instituciones de educación superior abordan los nuevos desafíos globales que buscan relevar los impactos positivos de las instituciones, enmarcados en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

cuenta con 13 programas acreditados a nivel nacional: dos doctorados y 11 magísteres, que representan el 100% de los programas ofertados. Dos programas de

postgrado se presentaron a su primer proceso de acreditación: el Magíster en Contabilidad y el Magíster en Administración de Salud.

Por su parte, la Universidad de Chile recibió la acreditación institucional por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) por el periodo máximo de tiempo de siete años, en todas las áreas de evaluación, tanto las obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio.

RANKINGS

Los sellos de máxima excelencia y reconocimiento de evaluaciones externas como las acreditaciones internacionales de AACSB y AMBA han tenido un impacto positivo en los resultados de varios rankings a nivel de Facultad y Programas Académicos. En esa línea, la FEN ha sido reconocida por prestigiosos rankings que la ubican entre las mejores Escuelas de Negocios de América Latina en términos de calidad de sus programas, reputación académica, producción de conocimiento e influencia internacional.

2021

América
economía



La carrera de Ingeniería Comercial ocupó el primer lugar en el país, en el ranking realizado por la Revista América Economía en 2021 (en 2022 no se realizó). Este ranking mide la calidad de la docencia, la investigación, la internacionalización, la infraestructura y los programas de posgrado que se ofrecen.

2021



EDUNIVERSAL
CLASSEMENT 2021
MASTERS MS MBA

En la versión 2021 del Ranking Eduniversal Best Masters and MBA, ocho de los programas de postgrado dentro del top 10 de Latinoamérica, destacando el nº2 de la región en sus respectivas áreas el Magíster en Análisis Económico, el Magíster en Políticas Públicas, el Magíster en Gestión de Personas y DO, y el Magíster en Contabilidad; a nivel mundial el Magíster en Tributación en la posición nº15 y el MBA en el lugar 31°.

2021

ceo
MAGAZINE

En 2021, el ranking Global MBA de la revista CEO posicionó al MBA de FEN en el "Nivel Uno" de los MBA en América Latina. Esta revista promueve las principales Escuelas de Negocios e Industrias a nivel mundial y su ranking reconoce la calidad de la facultad, egresados y egresadas, la diversidad, la exposición internacional y las acreditaciones nacionales e internacionales, entre otros factores relevantes.



CAMPUS SUSTENTABLE: EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

La transformación organizacional de nuestra Facultad ha sido una búsqueda permanente desde hace ya 15 años. La constante innovación y mejora continua han nacido gracias a diferentes integrantes de la comunidad educativa y es así como Campus Sustentable comienza a gestarse el año 2007, cuando un grupo de estudiantes, organizados en una agrupación llamada FENRECICLA, se adjudicó un fondo concursable interno para instalar un sistema de manejo de residuos como proyecto es-

tudiantil con impacto social, económico y ambiental, fortaleciendo el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la responsabilidad social, entre otras competencias que nuestros egresados desarrollan durante sus procesos de formación profesional.

Este proyecto estudiantil fue el inicio de la transformación organizacional sistémica y transversal, que se convirtió en el impulsor de la firma del primer

Acuerdo de Producción Limpia, Campus Sustentable, política pública que impulsa la incorporación de la sustentabilidad en las áreas de vinculación y sociedad, gestión organizacional, formación curricular y difusión del conocimiento y el cual fue liderado por Nexo Responsabilidad Social Universitaria durante los años de implementación.

Este acuerdo voluntario fue firmado el año 2012, auditado anualmente y certificado el año 2017, transformándose en la única Facultad de Economía y Negocios de la Región Metropolitana certificada como Campus Sustentable. Este fue un hito para la FEN, ya que marcó un presente para continuar, visionaria y ambiciosamente, transformando la educación de la economía y los negocios.

En 2021 terminó este primer periodo de aprendizaje de educación para la sustentabilidad, cumpliendo con más de 60 metas ejecutadas de manera colaborativa, con auditorías anuales por más de cuatro años que verificaban los avances y la participación de toda la comunidad educativa en las diversas acciones.



Hoy nos sumamos al nuevo instrumento de política pública, mucho más ambicioso y el que busca poder reportar para la contribución nacional de las Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

Todos estos años de aprendizaje nos llevan hoy a tener un modelo que promueve el trabajo colaborativo, interdisciplinario e innovador con todos los estamentos y unidades académicas, promoviendo estilos de vida sustentables y armónicos con el medio ambiente, equitativo socialmente y económicamente viable.

GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO



La Universidad de Chile define la sustentabilidad como: la aspiración de la humanidad a perpetuar la existencia y el bienestar de todas las formas de vida sobre el planeta, considerando dimensiones socioculturales, ambientales y económicas.

Decreto Universitario N°0034852

La Universidad de Chile en sus diversos lineamientos institucionales ha declarado su compromiso en la construcción de una sociedad sustentable.

Diversos hitos en los lineamientos estratégicos se han visto desarrollados a lo largo de los años:

Promulgación de la Política de Sustentabilidad Universitaria

Promulgación de Políticas de igualdad género, equidad e inclusión, corresponsabilidad social, prevención de acoso, entre otras.



UNIVERSIDAD
DE CHILE

Comité de Sustentabilidad. conformado triestamente, con una secretaría ejecutiva a nivel central.

Plan de sustentabilidad Institucional
[link](#)

El compromiso, a nivel Facultad, también se ve reflejado

Incorporación explícita de su compromiso a aportar al desarrollo sustentante del país en el Plan Estratégico.

Adhesión al segundo Acuerdo de Producción Limpia, IES Sustentables.

Creación de la Unidad campus Sustentable.

Definición del modelo implementación.

Creación de Comité Local por la Sustentabilidad- CLUS triestamental, por resolución universitaria.

Implementación del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en IES, mostrando las contribuciones que la facultad hace con los ODS.



ACADEMIA



Es indiscutible el rol de las instituciones de educación superior es la generación y desarrollo del conocimiento y su aplicación en las diversas áreas de la sociedad. A eso se suma un reconocimiento como catalizador para propiciar el bien común y el cambio de paradigma que requerimos para la construcción de una sociedad más justa, equitativa, cuidadosa del medio en que se desenvuelve y económicamente sostenible.

Es por esto que se han utilizado diversas herramientas para lograr aportar con tamaños desafío, entre las cuales:

- Reconocimiento de competencias de egreso para la sustentabilidad
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje
- Incorporación de cursos electivos y de formación general
- Clasificación de investigaciones con aporte objetivos de desarrollo sostenible.

¿Cuáles son las competencias genéricas de sustentabilidad para egresados y egresadas de la FEN?

Trabajo en equipo

Responsabilidad social

Pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones

Rigurosidad profesional

Comunicación en segunda lengua

Comunicación efectiva

Discernimiento ético



“

La Universidad de Chile define la sustentabilidad como la aspiración de la humanidad a perpetuar la existencia y el bienestar de todas las formas de vida sobre el planeta, considerando dimensiones socioculturales, ambientales y económicas.

Además, define que esta debe estar presente en los programas académicos desde sus aplicaciones básicas y específicas de manera transversal. A través de la realización de cursos enfocados y/o relacionados con las dimensiones y tópicos de sustentabilidad propios de cada disciplina, con el fin de fomentar ciudadanos que posean herramientas de pensamiento sistémico, anticipación a problemas futuros, conciencia ambiental y entendimiento de los aspectos normativos- ambientales, estrategias de gestión, colaboración y participación interpersonal con perfil comunitario, que serán validadas dentro de las competencias de los programas académicos de la universidad.

Decreto Universitario N°0034852



De acuerdo a esto, la FEN ha avanzado en los siguientes aspectos:

- Catastrar a académicos con vinculación a la sustentabilidad según implementación de metodologías de enseñanza y aprendizaje o por temáticas relacionadas.
- Investigaciones vinculadas a Desarrollo Sustentable:
 - Investigación relacionada: se enfoca en una sola dimensión o conceptos de la sustentabilidad (económico ambiental y social).
 - Investigación enfocada: se concentra en el concepto de sustentabilidad, incluyendo al menos dos de sus dimensiones.
- Identificar cátedras enfocadas o relacionadas a la sustentabilidad:
 - Sustentabilidad y economías sociales (Curso de Formación General).
 - Desarrollo Sostenible (Electivo)
 - Introducción a la ecología (Electivo)
 - Finanzas sostenibles
 - Innovación y emprendimiento sostenible
 - Gestión de empresas cooperativas y de economías sociales
 - Entorno social
- Cursos Libres: formación integral y deporte y ejercicio físico
 - Urban Economics
 - Introducción a la Economía
 - Políticas Públicas Urbanas: Urbanización y Desarrollo Sustentable
 - Políticas Públicas Urbanas y Ambientales
 - entre otras

Metodología de Aprendizaje

Desde el año 2009 se implementó el enfoque formativo Aprendizaje Vinculado con el Medio en diferentes cursos de las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Información y Control de Gestión y Contador Auditor, generando un vínculo entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las problemáticas reales atingentes a nuestra comunidad, trabajando en conjunto con organizaciones y empresas que abordan temáticas de economía, negocios, ambiente, sociales, políticas y culturales, y con ello ser promotores de la responsabilidad Social y Sustentabilidad Universitaria.

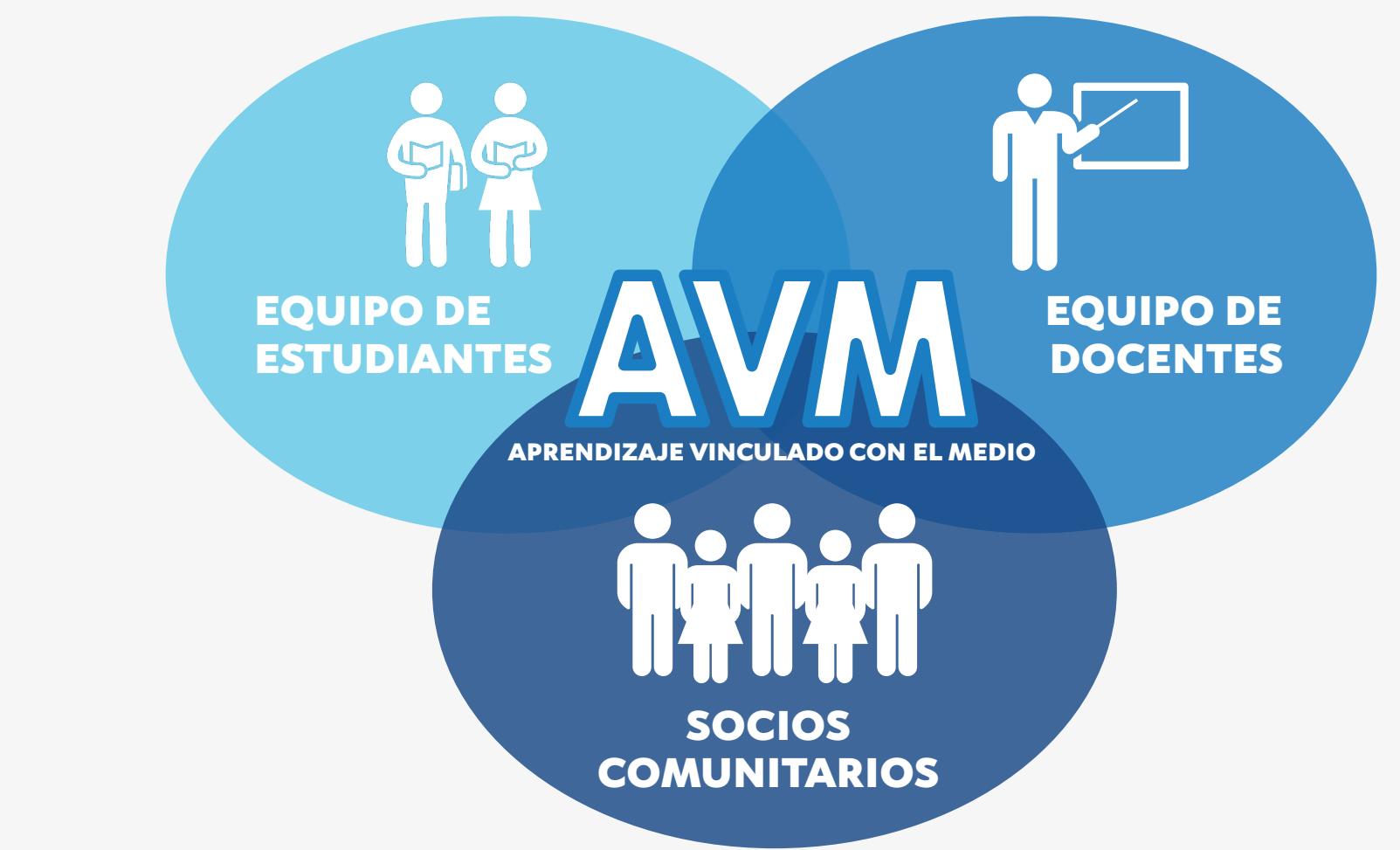
En la FEN, existen dos enfoques metodológicos que permiten concretar el AVM – Aprendizaje Servicio (A+S) y Aprendizaje Experiencial basado en Desafíos Organizacionales y Profesionales (AEDOP), ambos a través de asesorías específicas de gestión, realizadas por estudiantes hacia una organización específica que plantea un desafío organizacional a los estudiantes.

Casos

Los Casos de Aprendizaje para la Economía y los Negocios FEN es una iniciativa de las Escuelas de Pregrado, realizada por medio del Centro de Enseñanza y Aprendizaje. El propósito del espacio es fomentar el uso de la metodología de casos al interior de la formación, a través del acceso a material didáctico para dicho fin.

Para ello, la iniciativa cuenta con un comité académico y metodológico, cuyo rol es asegurar la calidad de la experiencia para su uso y difusión².

Modelo AVM



2.- <http://casos.fen.uchile.cl/>

Prácticas

En la Facultad, estamos comprometidas y comprometidos con generar espacios y actividades que permitan fortalecer la relación entre estudiantes y egresadas y egresados con empleadores de las principales organizaciones y empresas de nuestro país, facilitando de esta manera la búsqueda de diferentes prácticas y puestos de trabajo de recién egresadas y egresados con máximo dos años de experiencia en el mercado laboral. Nexo Laboral y Nexo Responsabilidad Social Universitaria coordinan diferentes instancias de prácticas destinadas a fortalecer la formación integral de nuestros/as estudiantes.



148 estudiantes realizaron su **prácticas social** en **Campus Sustentable**, entre 2015 al 2018

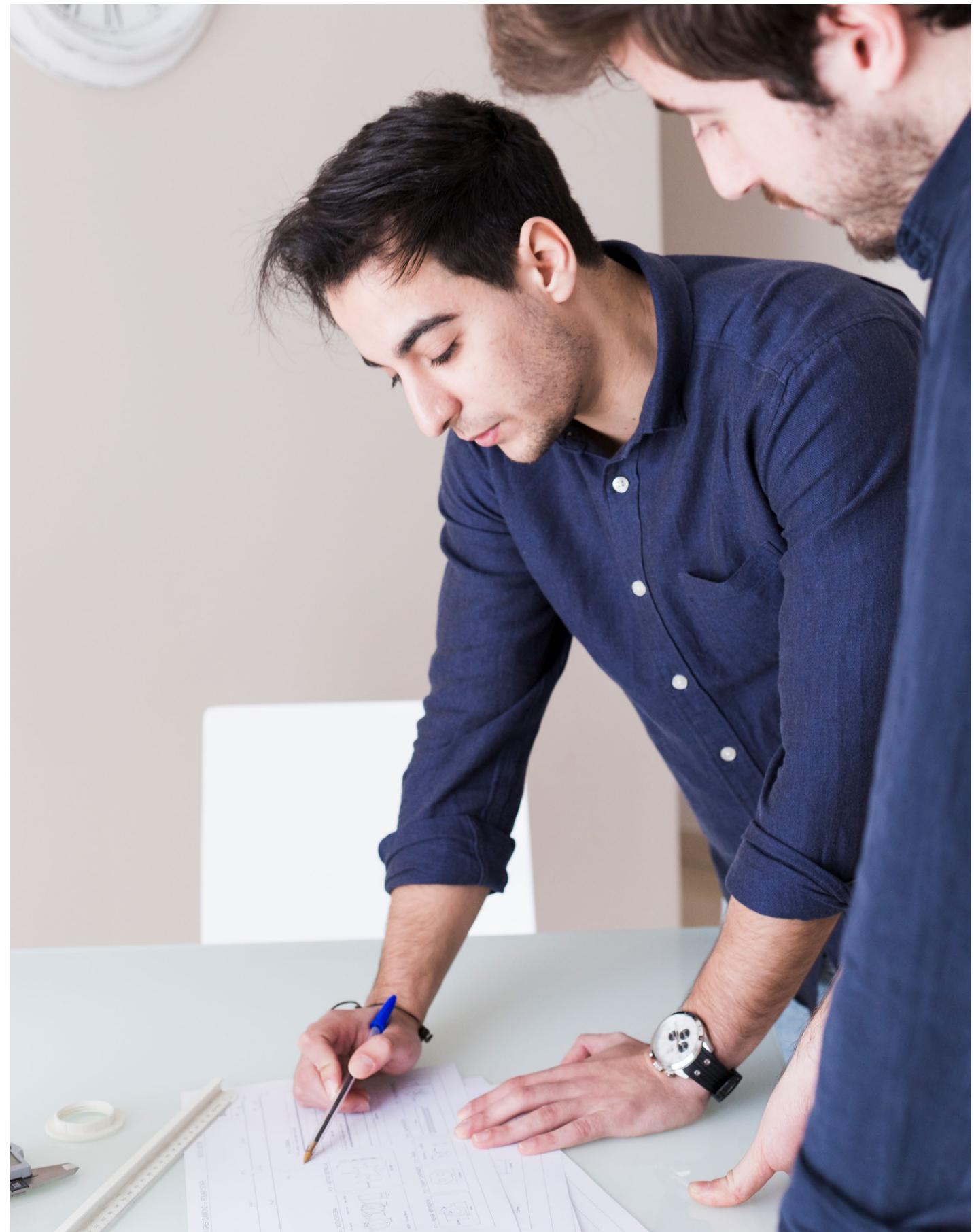
TIPOS DE PRÁCTICA

Práctica Social:

El Programa de Práctica Sociales es una instancia curricular que busca aproximar a las y los estudiantes al ejercicio responsable de su profesión, a través de la inserción en contextos reales y la vinculación con empresas, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil que abordan problemáticas sociales, ambientales y desafíos país. Desde el año 2018, el Programa de Práctica Social se alinea con los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) emanados de la Organización de Naciones Unidas (ONU), particularmente con el número 4 que tributa a "Educación de Calidad", asegurando que las y los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo humano sustentable en el lugar donde las y los estudiantes elijan desempeñarse.

Desde 2015, Campus Sustentable abre el espacio para que estudiantes realicen su práctica, siempre vinculándose con terceras partes, análisis de casos y entrega de propuestas.

- **Estado del arte en universidades líderes del mundo en Sustentabilidad:** Columbia University, University of Plymouth, University of Georgia, University of California Berkley, University of Minnesota, ETH Zurich, entre otras (2016).
- **Alimentación Saludable en FEN (2015).**
- **Clasificación de Investigaciones Fen y ODS.**
- **Emprendimiento y sustentabilidad en estudiantes FEN (2018).**
- **Sello MyPEs Sustentables:** desarrollo de propuesta y auditorías de cumplimiento a empresas postulantes (2017-2019).
- **Sello oficina sustentable:** auditorías de implementación a unidades de escuelas de pregrado (2017-2020).

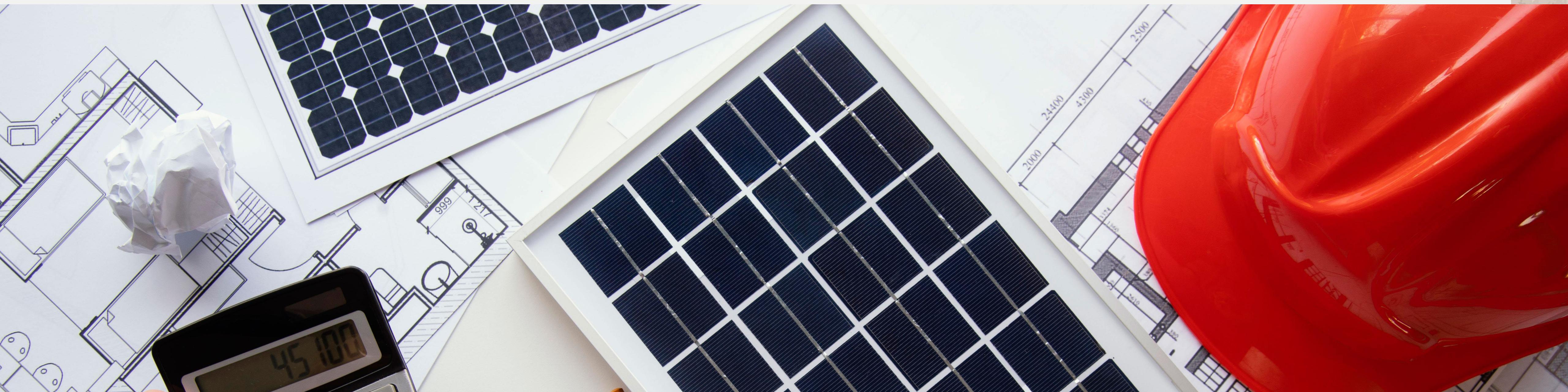


Práctica Intermedia o Práctica Intermedia Social: busca el desarrollo de competencias personales y profesionales de las y los estudiantes para prepararles en su transición desde el entorno formativo al laboral, propiciando una inserción laboral inicial adecuada. A su vez, promueve la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos, desde una mirada crítica y analítica respecto al entorno y su impacto en él.

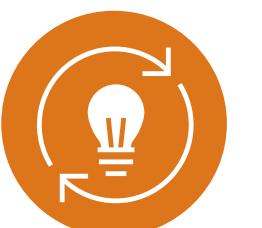
Práctica Profesional: teniendo como base fundamental la experiencia laboral de la Práctica Intermedia o Intermedia Social, esta Práctica busca que las y los estudiantes puedan enfrentar un desafío profesional más profundo y desafiante, participando de manera más estrecha en los equipos de trabajo, y adquiriendo mayor responsabilidad en sus labores.

Práctica Extracurricular: está orientada a quienes deseen obtener una experiencia laboral adicional a las curriculares establecidas en el plan de estudios, siendo reconocida y validada por la Escuela. Esta Práctica se incorpora al Acta de Notas del o de la estudiante, sin influir en su promedio final

Otras metodologías propias de la sustentabilidad que se imparten en la Facultad son: talleres, seminarios online, trabajo interdisciplinar, aprendizaje contextualizado; juegos de roles, simulaciones, debates reales; tutorías individuales y colectivas como método de aprendizaje; excursiones y trabajo de campo; aprendizaje proactivo y experiencial; aprendizaje reflexivo; técnicas de co-creación; aplicación teoría y técnicas de expresión artística.



GESTIÓN DE CAMPUS



La gestión de campus es la demostración práctica del compromiso que la FEN tiene con la sustentabilidad.

Desde la unidad de servicios generales, infraestructura y planta física se han impulsado diversos proyectos que han incorporado sistémicamente el uso eficiente de agua y energía, la gestión de residuos, la incorporación de

prácticas sustentables en casinos y cafeterías, manejo y mantenimiento de bicicleteros, entre otras tantas acciones.

Todos estos cambios han sido acompañados de campañas de educación y capacitación a la comunidad educativa.

Energía

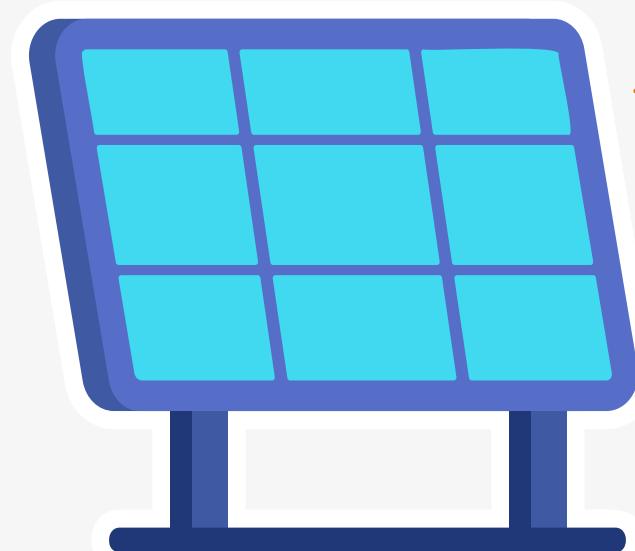
Buenas prácticas



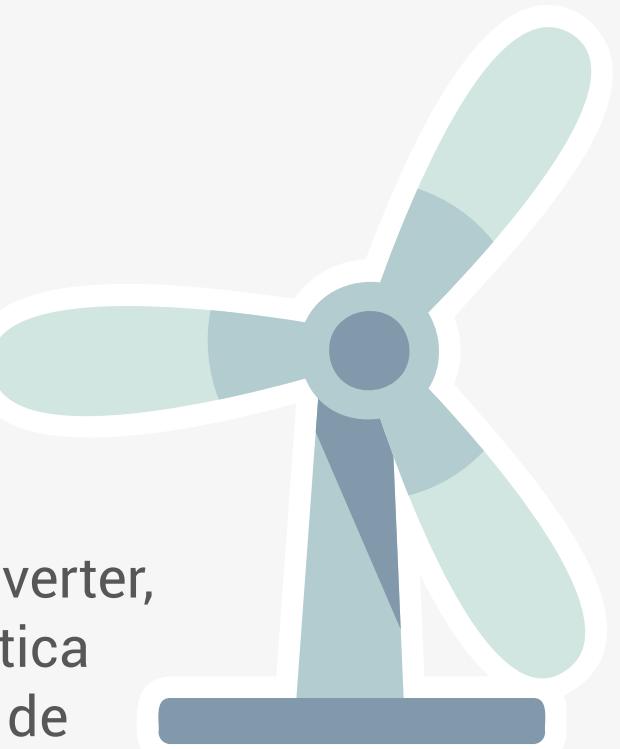
• **Relojes de control de tableros y equipos:** instrumentos de control horario en circuitos que alimentan equipos de ventilación de aire (inyección y extracción), así como circuitos de iluminación de zonas comunes (pasillos y estacionamientos).



• **Cambio luminaria LED:** A partir del año 2015, se ha llevado a cabo la renovación de luminarias convencionales (fluorescentes y halógenas) por luminaria de tecnología LED. Actualmente el 100% de los edificios y áreas comunes cuenta con esta tecnología.



• **Cargadores solares** ubicados en patios comunes para permitir a la comunidad universitaria cargar sus dispositivos portátiles con paneles fotovoltaicos.



• **Climatización:**

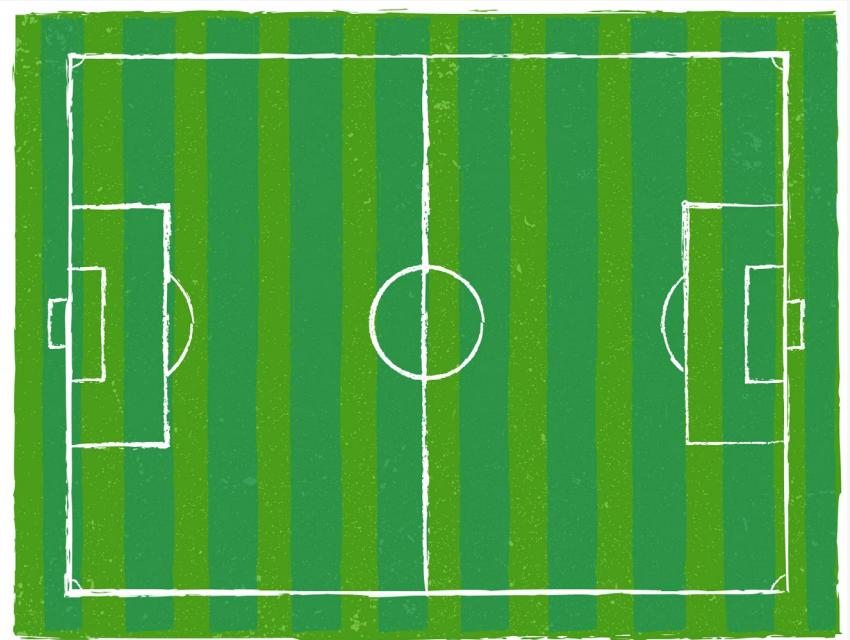
La renovación de 111 equipos de climatización con tecnología inverter, aportando a la eficiencia energética y también a la disminución de nuestra huella de carbono, por el uso de refrigerantes amigables con el medio ambiente. También se implementó un sistema centralizado de tecnología inverter para el edificio Tecnoaulas.



• **Ascensores Torre 26:** Modernización de ascensores, con autogeneración de energía para su mismo funcionamiento mediante la tecnología inverter.

Agua

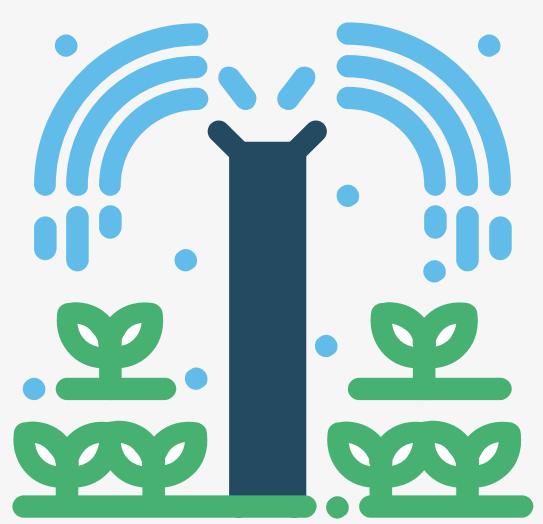
Buenas prácticas



- **Cambio de pasto de la cancha a sintético,** además de la reducción del consumo de agua, se ha aumentado el uso de las instalaciones.



- **Mantenimiento de grifería de baños y cocinas:** plan de mantenimiento y recambio de equipamiento de eficiencia hídrica con estanques de doble descarga y corte automatizado.



- **Diagnóstico y sistematización de consumos:** Para desarrollar la estrategia de eficiencia hídrica se desarrolló un diagnóstico y sistematización de consumos. Esto permitió identificar zonas críticas y también consumos fantamas.



- **Máquinas dispensadoras de agua purificada de uso libre y gratuito,** ubicado en dos espacios estratégicos: costado de biblioteca y campo deportivo. Con estas instalaciones se ha promovido el cuidado de grifería de baños, el uso de vasos y botellas reutilizables, promoción del consumo de agua.

Movilidad y Accesibilidad

Buenas prácticas



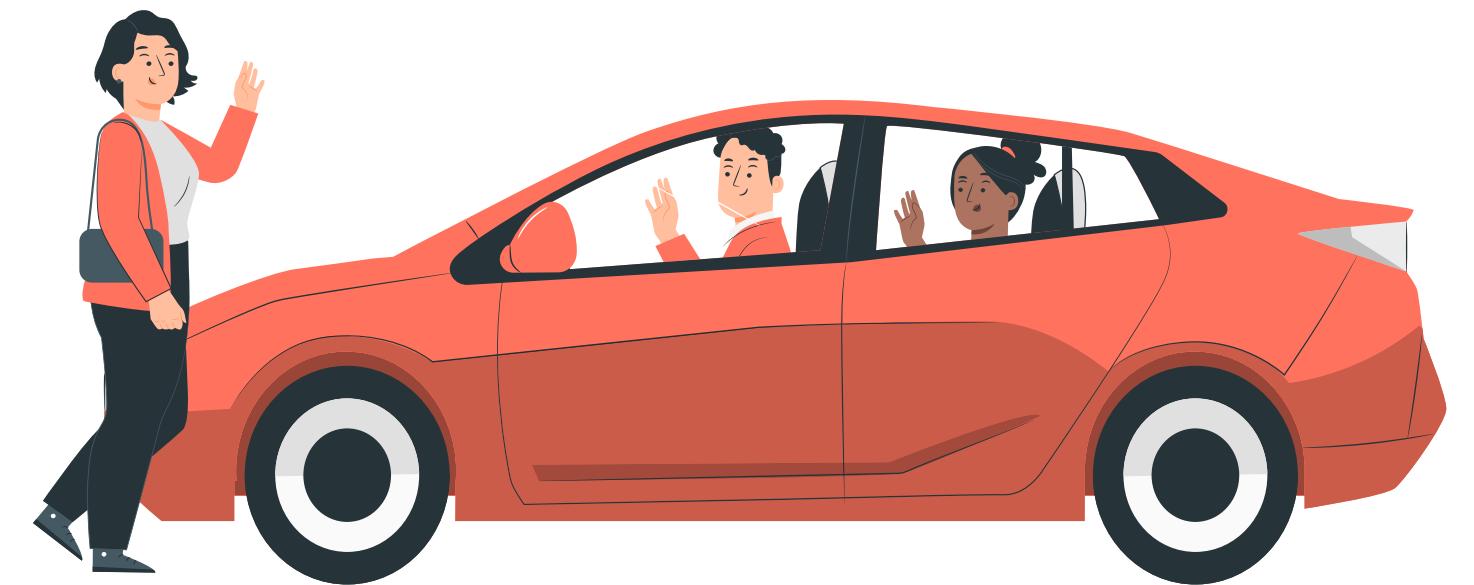
Inclusión en la FEN:

Como parte de los planes de inclusión está la incorporación de accesos para personas en situación de discapacidad en los ingresos y desplazamientos al interior de la FEN: rampas de acceso, salvaescaleras, ascensores, entre otros, además de la adaptación de baños para personas con discapacidad y uso mixto.



Movilidad sustentable:

Instalación de 134 bicicleteros, ubicados en diferentes espacios de la Facultad: Torre 26, al costado de la Biblioteca y en el Edificio Corporativo. Se hizo entrega de sistemas de aseguramiento de bicicletas con la entrega de 100 U-locks y la incorporación de un punto de herramientas para la auto reparación de estas.



Aventones FEN(2013)

Se aprobó y comenzó a implementar un sistema para compartir trayectos comunes desde los hogares a nuestra facultad, y viceversa. Este proyecto tenía por objetivo fortalecer a la comunidad a través de la colaboración, ahorro combustible y dinero, y por supuesto, descongestionar la ciudad.

Gestión de Residuos

Buenas prácticas



En el desarrollo de la estrategia del manejo de residuos se ha incorporado una persona encargada exclusivamente de corregir la clasificación los residuos en el contenedor correspondiente, cuando los algunos integrantes de nuestra comunidad realizan una incorrecta disposición, además de llevar diariamente los residuos a al centro de acopio. Nuestro reciclador FEN tiene también el deber de pasar por los espacios laborales, ya que en el marco de la incorporación de buenas prácticas pro parte d ellos colaboradores, se han implementado contenedores especialmente destinados a la separación en origen en oficinas.

Desde el año 2009 hasta el año 2021 se ha logrado valorizar la cantidad de 207.58 toneladas de residuos y así evitar que se hayan enviado a un relleno sanitario.

En el año 2022 se recuperaron 18.5 toneladas de residuos enviándolos a reciclaje, lo cual generó los siguientes ahorros en recursos naturales:



- Hemos **evitado** que se talen **246 árboles** adultos



- Pudimos **ahorrar** **334.328 litros de agua**



- **Ahorramos** el consumo de **51.263 kwh.**

CO₂

- **Dejamos** de emitir **27 toneladas** de CO₂ al medioambiente.



- **Ahorramos** el consumo de **479.1 litros de petróleo**

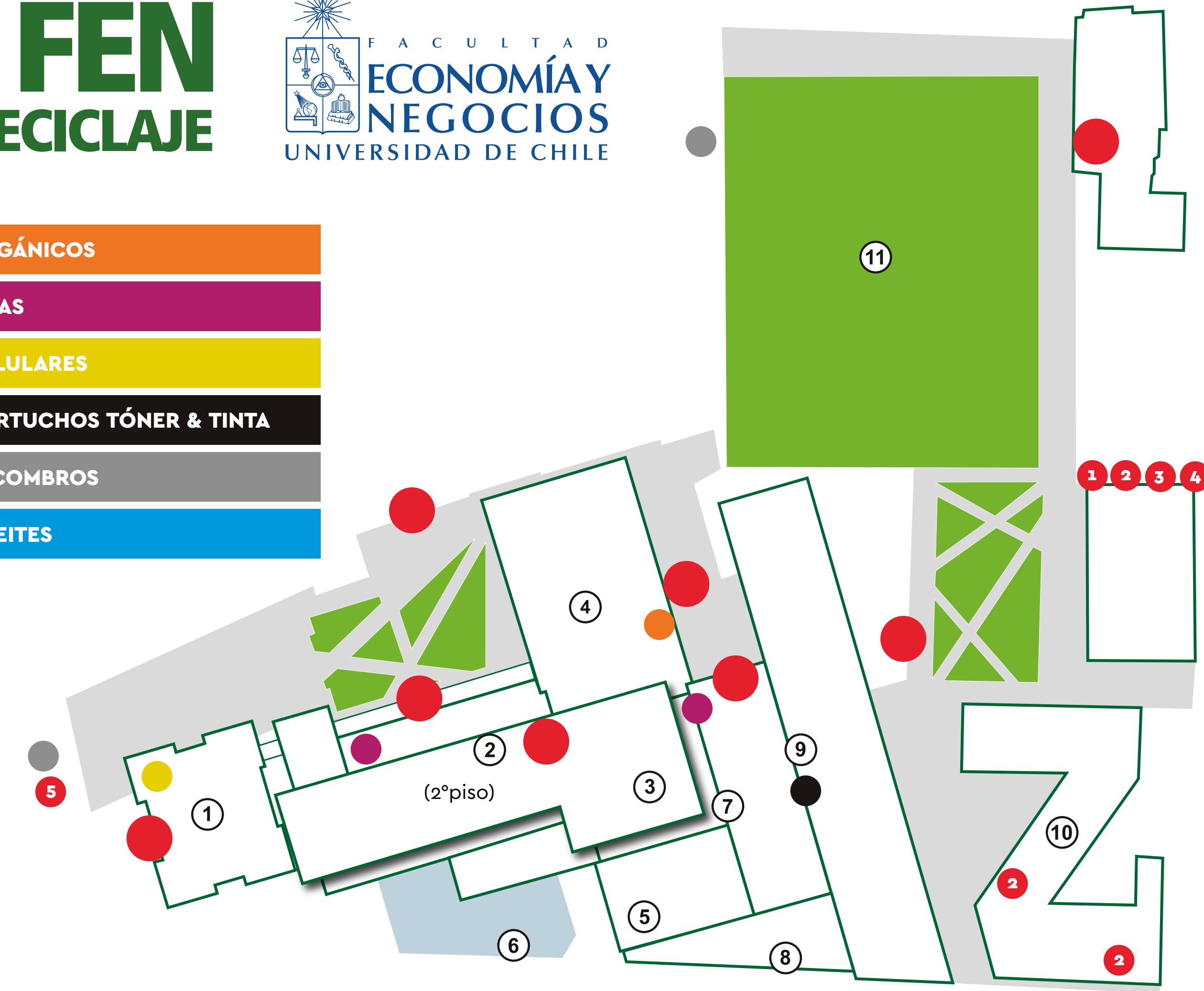
MAPA FEN

PUNTOS DE RECICLAJE

- 1. LATAS**
- 2. PAPEL Y CARTÓN**
- 3. TETRA-PACK**
- 4. VIDRIO**
- 5. PLÁSTICO**
- 6. NO RECICLABLE**

- ORGÁNICOS**
- PILAS**
- CELULARES**
- CARTUCHOS TÓNER & TINTA**
- ESCOMBROS**
- ACEITES**

- ① Torre 26
- ② Casino
- ③ Edificio Placa (2ºpiso)
- ④ Biblioteca
- ⑤ Aula Magna
- ⑥ Banco de Chile
- ⑦ Hall Tecnoaulas
- ⑧ Entrada Tecnoaulas
- ⑨ Edificio Tecnoaulas
- ⑩ Edificio Corporativo Z
- ⑪ Campo Deportivo



Compras y licitaciones con criterios de sustentabilidad

La incorporación de criterios de sustentabilidad ha sido un gran desafío dado el impacto que esto genera en el mercado público. Sin embargo, gracias a la Ley N°19.886 y su reglamento, en los que se busca un acuerdo de incorporación de criterios sociales, ambientales y económico en la contratación de bienes muebles y servicios, se presenta a la Facultad una propuesta para la incorporación de estos en base a diversas políticas, para que sean implementadas gradualmente. Entre estas se destaca:

- Política de inclusión laboral: Jóvenes trabajadores, trabajadores de tercera edad, trabajadores pertenecientes a pueblos originarios.
- Política de inclusión de género: mujeres trabajadoras.
- Política de fomento de buenas prácticas ambientales: Cuantificación de la emisión de gases efecto invernadero, plan de manejo de residuos.



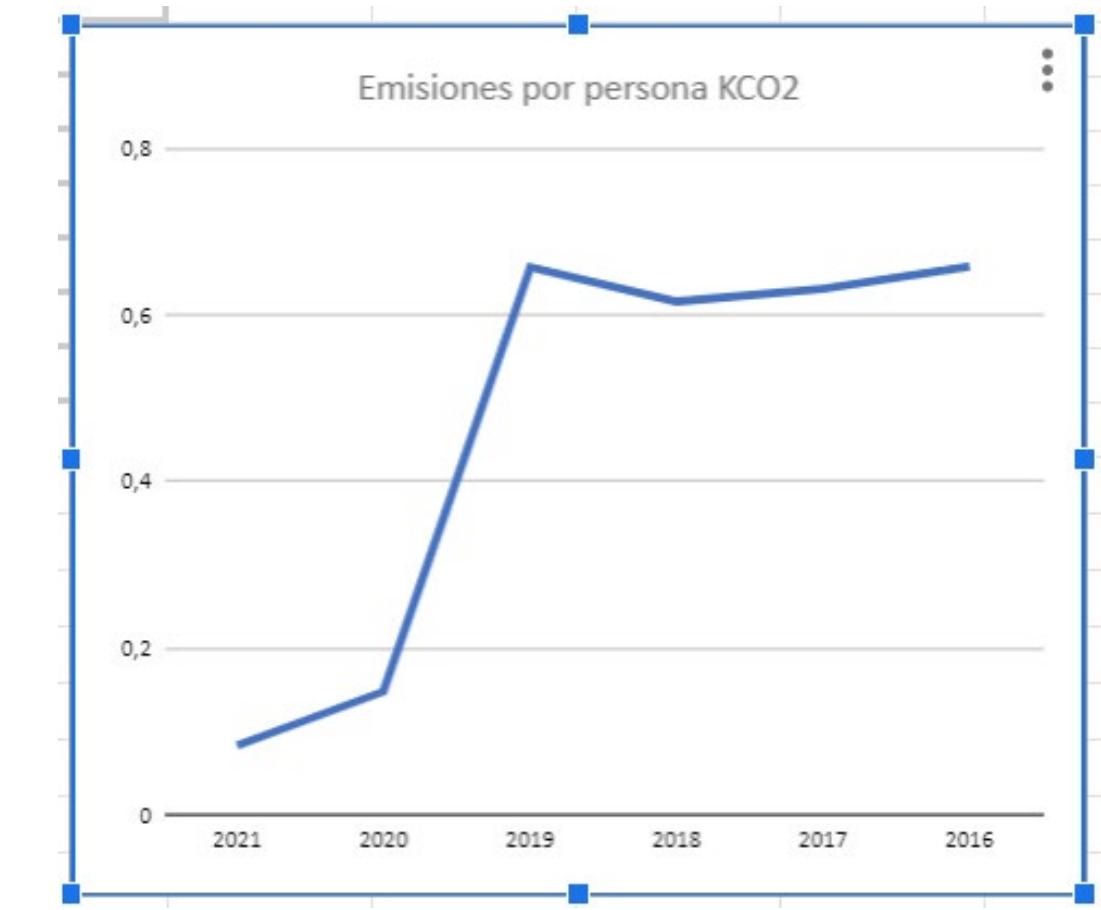
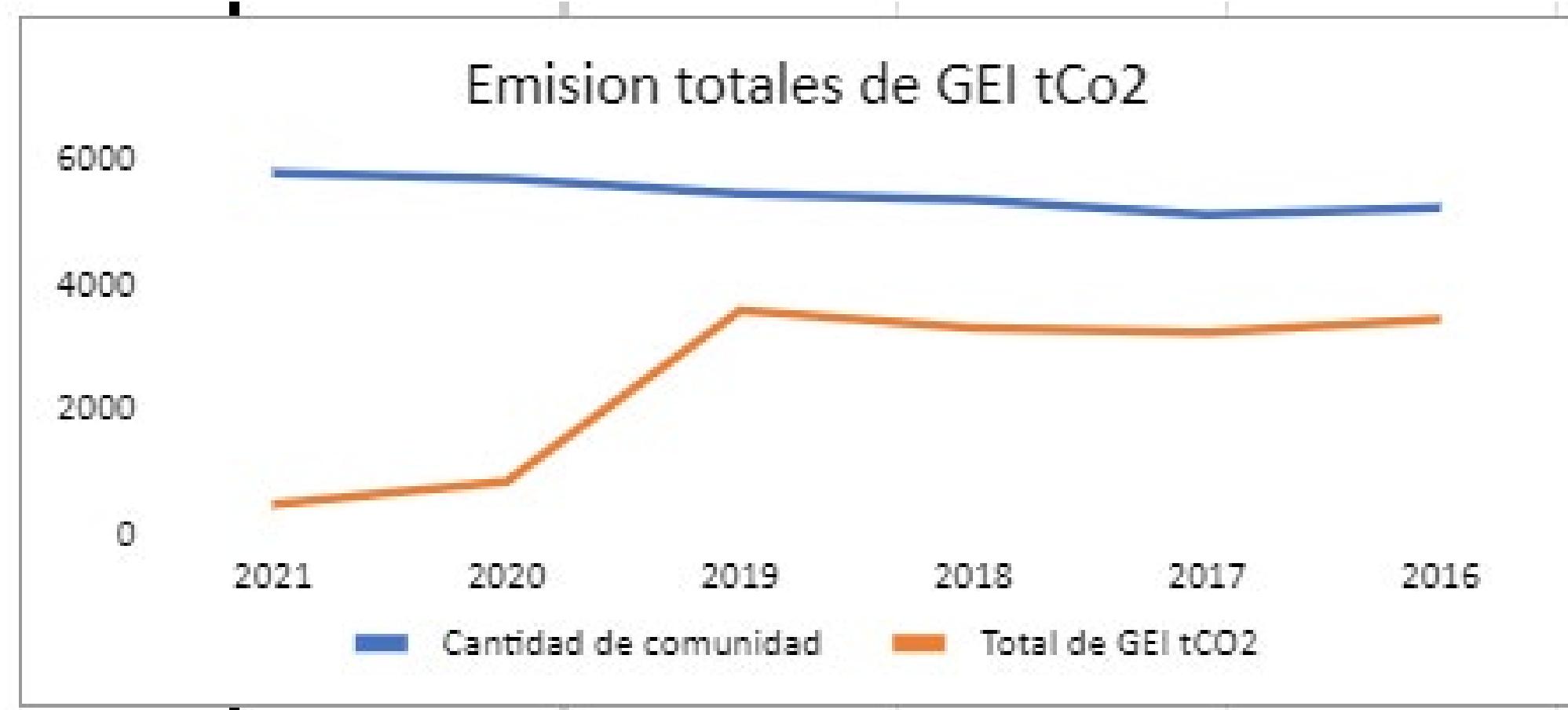
COMPRAS Y LICITACIONES

- Mejores condiciones de empleo y remuneraciones
- Responsabilidad Ambiental
- Protección del Medioambiente
- Inclusión con enfoque de género
- Acreditación de mantención de convenios colectivos vigentes

Fuente: DEA

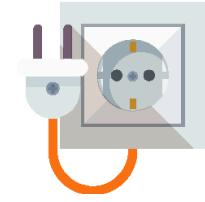
Huella de carbono

Desde el año 2016 se ha cuantificado las emisiones de gases de efecto invernadero



Y por supuesto hemos verificado estas cuantificaciones a través del programa Huella Chile



AÑO	2021	2020	2019	2018	2017	2016
 COMUNIDAD	5759	5654	5426	5322	5091	5201
 EMISIONES DIRECTAS DE GEI ***para los años 2016 al 2019, incluye Emisiones Fugitivas (R507 - R507)	13,10	8,49	35,90	40,68	115,07	244,59
 EMISIONES INDIRECTAS DE ELECTRICIDAD IMPORTADA	412,76	468,71	842,37	824,10	738,06	878,40
 OTRAS EMISIONES INDIRECTAS DE GEI CAUSADAS POR **los años 2021 y 2020 no incluye transporte diario, por pandemia	50,46	360,49	2.686,62	2.415,32	2.356,77	2.301,77
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
	5759	5654	5426	5322	5091	5201
TOTAL GEI tCO2	476,32	837,69	3.564,89	3.280,11	3.209,90	3.424,76
PP GEI tCO2	0,083	0,148	0,657	0,616	0,631	0,658
Emisiones por persona KCO2	82,71	148,16	657,00	616,33	630,51	630,51



CULTURA



Para la implementación de la sustentabilidad en la Facultad, se necesita el compromiso y participación de toda la comunidad educativa. Por ello se requieren actividades extracurriculares y de formación permanente para entregar los conocimientos y valores para lograr un estilo de vida sustentable.



Campañas Educativas Por La Sustentabilidad

El compromiso de la FEN con la sustentabilidad comenzó el año 2012, con el desarrollo de varios proyectos, sin embargo el éxito de la implementación de estos requiere del acompañamiento de campañas de concientización y cambio cultural de todos los estamentos, donde se aborda el estado socio ambiental, impacto del ser humano, desarrollo e implementación de buenas prácticas, acuerdos internacionales, agenda 2030, para culminar ampliando la mirada de la sustentabilidad, a través de la presentación de los ODS.

Con los diversos procesos de capacitación, se nos ha entregado la oportunidad de avanzar en proyectos más ambiciosos, y el desarrollo del programa oficina Sustentable fue el desafío que comenzamos a desarrollar

en las escuelas de pregrado, para ahora comenzar su implementación a nivel Facultad.

Este programa busca implementar prácticas sustentables en los espacios laborales, pero también entrega un espacio para proponer innovación y trabajo colaborativo, acciones fundamentales para enfrentar los nuevos desafíos.

Las áreas abordadas son diversas y anualmente se entrega una distinción a la Unidad que más ha avanzado en sus más de 30 compromisos, y por supuesto a las personas que lideran o promueven de la sustentabilidad en la Facultad.

Manejo de residuos
usodepapel **Energía**
Alimentación **Agua**
Compras **Movilidad**
Eventos **Comunidad**



Las intervenciones han sido un espacio muy importante para desarrollar la creatividad, colaboración, innovación y trabajo en equipo de nuestros estudiantes. Estas se han desarrollado desde la creación de compromisos, manifiestos, decálogos y desarrollo de otras expresiones: arte, fotografía y otras que también aportan a la formación integral de nuestra comunidad estudiantil y autoridades adheridas y colaborando con las acciones.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

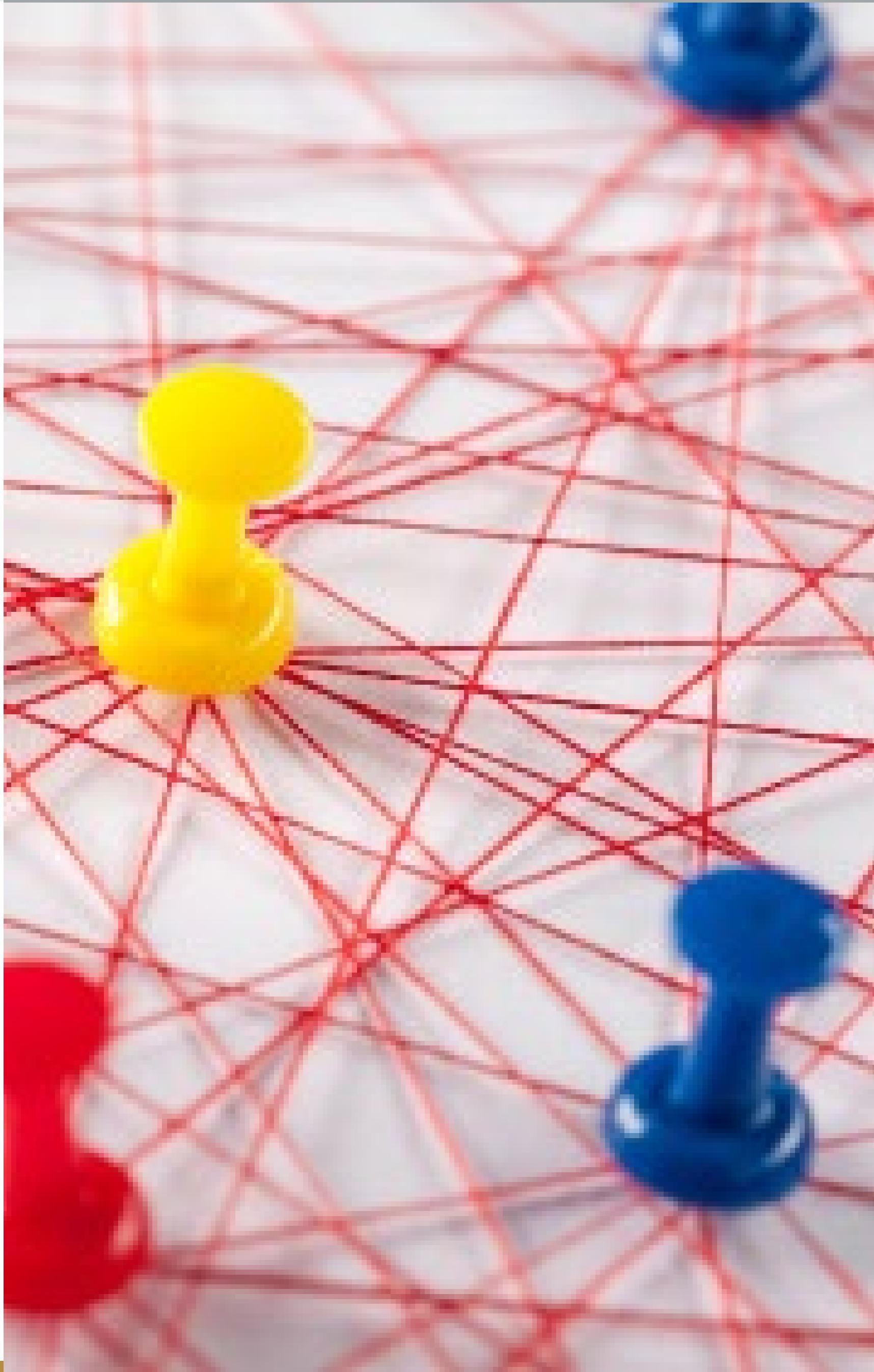


Nuestra institución tiene el firme compromiso contribuir a una sociedad más justa, diversa, equitativa y con perspectiva de género, lo que conlleva al desarrollo de acciones y programas que permiten aportar, desde nuestro quehacer, al entorno significativo local, recogiendo también sus desafíos y saberes.

Nuestro compromiso con la educación para la sustentabilidad y aportar a los compromisos internacionales como es la agenda 2030, y los objetivos de desarrollo sustentable- ODS-, han permitido transitar por diversas áreas que aportan al cambio cultural requerido como

también a la protección del planeta y la prosperidad para todos y todas.

Uno de los hitos más relevantes, son las "Semanas de la Sustentabilidad", que poco a poco fueron transitando hacia el "Mes de la Sustentabilidad" como parte de la apertura para la participación y acción de la comunidad educativa, y fortalecimiento de alianzas que hemos estado desarrollando para abordar las principales problemáticas, aprendizajes y desafíos que nos propone el desarrollo sustentable.



Vinculándonos desde la sustentabilidad

La diversidad de temas, de actores y sectores que deben abordar e interactuar nuestros estudiantes nos entregaron el desafío de avanzar en la construcción de alianzas para poder entregar colaboración y recoger aprendizajes para aportar a la formación integral de la comunidad educativa. Diversas actividades se han realizado y se ha buscado enmarcarlas en desafíos internacionales como lo son la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sustentable.

Entre las acciones destacadas, se encuentran:
Celebración anual de la sustentabilidad, con invitados y talleres teórico y prácticos dirigidos a nuestros estudiantes.

2017



2018

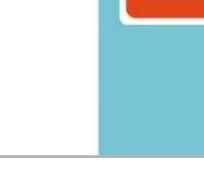
OCTUBRE

ACCIONES POR EL CAMBIO CLIMÁTICO	
 FORMACIÓN PARA PROFESIONALES SUSTENTABLES <ul style="list-style-type: none"> • 8 de octubre, Feria del Trueque, organiza CESUS • 8 de octubre, Intervención Reparalab 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 de octubre Cueros Invisibilizados • 10 y 11 de octubre VII Seminario Nacional de Aprendizaje Servicio, REASE
 INVESTIGACIÓN SUSTENTABLE <ul style="list-style-type: none"> • 15 de octubre Conversemos sobre Sustentabilidad Corporativa • 15 de octubre, Intervención de Serigrafía 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 de octubre La Chile piensa y actúa ante la crisis climática y ecológica, organiza VAEC y FECH • 16 de octubre COY 15 jóvenes por la acción climática
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO <ul style="list-style-type: none"> • 22 al 24 de octubre Feria Laboral y de Prácticas • 23 de octubre Mate de Mundo, organiza ENE 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 de octubre Foro COP25, organiza CESUS • 28 de octubre Taller Huella U.Chile • 29 de octubre Taller Oficina Sustentable

2019



OCTUBRE

ACCIONES POR EL CAMBIO CLIMÁTICO	
 GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD <ul style="list-style-type: none"> • 01 DE OCTUBRE EL MERCADITO • 02 A 04 DE OCTUBRE RECICLATÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • 02 DE OCTUBRE RECICLATÓN
 FORMACIÓN PARA PROFESIONALES SUSTENTABLES <ul style="list-style-type: none"> • 08 DE OCTUBRE FERIA DEL TRUEQUE 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Y 11 DE OCTUBRE VII SEMINARIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SERVICIO, REASE
 INVESTIGACIÓN SUSTENTABLE <ul style="list-style-type: none"> • 15 DE OCTUBRE CONVERSEMOS SOBRE SUSTENTABILIDAD CORPORATIVA • 19 DE OCTUBRE INTERVENCIÓN DE ESPACIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 A 18 DE OCTUBRE TRANSFORMATIONS
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO <ul style="list-style-type: none"> • 22 A 24 DE OCTUBRE FERIA LABORAL Y DE PRÁCTICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • 22 A 24 DE OCTUBRE FERIA LABORAL Y DE PRÁCTICAS

Talleres y charlas Escuela de Desarrollo de Talentos EDT- FEN

Talleres y charlas socioambientales para estudiantes pertenecientes al programa de la EDT, el cual se inicia a comienzos de 2013 y busca identificar a jóvenes sobresalientes de liceos técnico-profesionales para brindarles una formación integral que les permita ingresar, mantenerse y graduarse de la educación superior.

Este acompañamiento y orientación se brinda con independencia de la carrera y de la institución de educación superior que posteriormente escogerá el estudiante, mediante un programa que consiste de clases semanales y trabajo de habilidades sociales e individuales.

<https://edt.fen.uchile.cl/>





Seminario Empresa y Sustentabilidad CreeME

Programa de apoyo a la microempresa, liderado por las y los estudiantes, realizó un ciclo de capacitaciones para la micro empresa, el cual buscó incorporar la sustentabilidad como una temática transversal y relevante para el desarrollo de nuevos emprendimientos.

Fran enviará Foto

Escuela de Gestión Ambiental local-GAL. SEREMI Ministerio de Medio Ambiente y Embajada de Suecia

Proceso de capacitación de distintos actores comunales, con el objeto de asegurar la participación y corresponsabilidad en la toma de decisiones ambientales a escala comunal. Participaron más de 60 funcionarios municipales, dirigentes sociales, docentes y estudiantes.

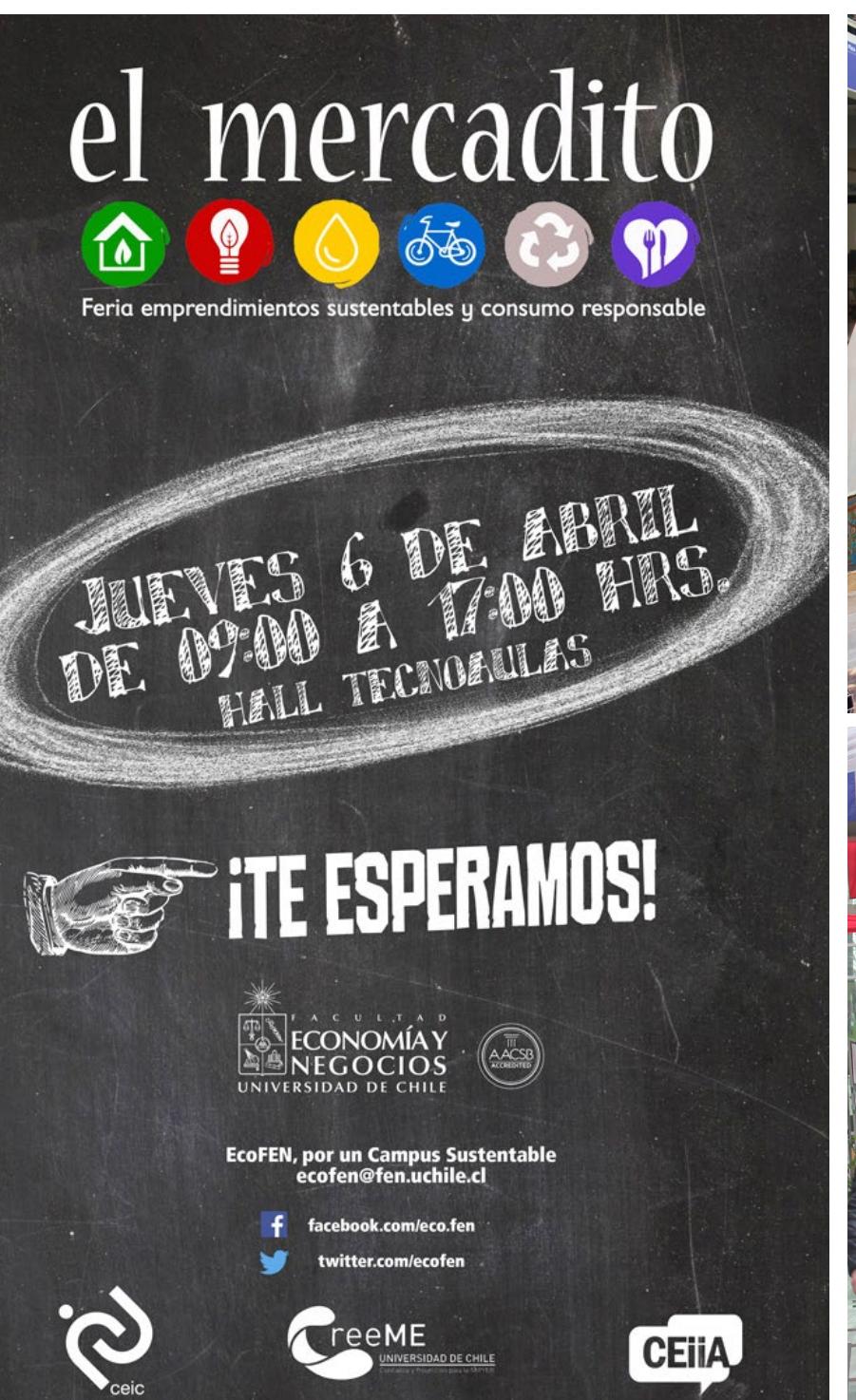
Fran enviará Foto

Seminarios-talleres contra el Cambio Climático

Se desarrollaron diversas actividades para educar a la comunidad, dentro de las cuales el seminario "Acuerdo de París, punto de partida hacia un mundo bajo en Carbono, implicancias para Chile" contó con la participación de organizaciones de la sociedad civil, empresariales y comunidad educativa. Desde este gran hito, se ha participado y difundido anualmente los compromisos, acuerdos y oportunidades que desde la Academia podemos colaborar.

El Mercadito

Feria de producción y consumo responsable, que nace como una apertura de espacio para la comunidad educativa y luego se amplía la convocatoria para MyPes que sean responsables de sus impactos y busquen educar a los consumidores. Para nuestros estudiantes se buscaba diversificar oportunidades laborales, potenciando el emprendimiento con impacto, y evidenciando las tendencias de mercado que pequeños y grandes empresarios y empresarias buscaban desarrollar. Más de 1500 postulaciones se han tenido anualmente, además de alianzas con diversas organizaciones como Banco Chile, SERCOTEC, entre otras, para fortalecer el emprendimiento con propósito.





Líderes Empresariales por la Acción Climática- CLG Chile.

The Corporate Leaders Group for Climate Change, CLG, nació el año 2005 en el Reino Unido y ha sido en Europa una de las voces más consistentes de abierto apoyo al desarrollo de políticas que permitan tanto combatir los efectos del cambio climático, como mantener un ambiente favorable a los negocios.

En 2009, con ocasión de la visita al país del entonces Príncipe Carlos y gracias a la gestión conjunta de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, la Embajada Británica y la Cámara Chileno Británica de Comercio, se formó en Chile el Grupo de Líderes Empresariales por la Acción Climática, CLG-Chile, como parte de una red de centros en el mundo que forman el Corporate Leaders Network for Climate Action.

A partir de entonces, CLG quedó alojada en la FEN y se nutre de ella a través de la academia, la investigación y la formación de capital humano, el que será requerido para el desarrollo de negocios en una economía carbono neutral.



1. CLG Chile participó en el cierre de la COP26, organizado por la embajada británica en Santiago.

El compromiso de CLG es desempeñar un papel de liderazgo para impulsar una transición justa hacia una economía carbono neutral y una sociedad resiliente al clima.

El trabajo sistemático que ha realizado CLG-Chile le ha permitido a sus empresas participantes -24 al día de hoy- constituir un grupo de profesionales de alto nivel técnico en materia climática y de gran compromiso. Esto le ha facilitado colaborar directamente con los responsables de política climática del país, consolidándose en estos temas como la contraparte del mundo empresarial ante el sector público.

Los acontecimientos ocurridos en el mundo en materia de acción climática desde el Acuerdo de París¹ (diciembre de 2015), y su rápida entrada en vigor el 4 de noviembre de 2016, demandan que los países se准备n responsablemente para avanzar hacia una economía baja

en emisiones de carbono y más resiliente al clima, que permita llegar a un balance de cero-emisiones netas al año 2050. Chile está inmerso en este contexto internacional y el sector empresarial tiene un importante rol que jugar para que las políticas sean no sólo efectivas, sino también consistentes con el desarrollo económico que el país necesita.

En ese contexto, CLG-Chile se ha ido posicionando en la agenda nacional no sólo para mostrar su liderazgo, sino para establecer alianzas con entidades y organismos afines y potenciar los temas ligados a la acción climática que preocupan en el país y en el mundo.

Para conocer más de CLG-Chile, pincha aquí:
www.clgchile.cl



2. La embajadora del Reino Unido en Chile, Louise De Sousa, dio la bienvenida a nuevas empresas que se sumaron a CLG Chile.

Observatorio de Sostenibilidad Departamento de Administración

El Observatorio de Sostenibilidad tiene como objetivo crear, generar y difundir nuevo conocimiento relevante y que mejor describa la realidad de nuestro país en los campos de la sostenibilidad, en un ambiente de interdisciplinario y de diversidad intelectual, generando un espacio de debate con académicos, egresados, estudiantes, diseñadores y tomadores de decisión en el ámbito de lo público y privado como una manera de ofrecer soluciones a las problemáticas del país.

Desafíos:

- Consolidar un instrumento de análisis en temas de sostenibilidad (económica, social y ambiental) con información útil para tomadores de decisión pública, inversionistas, ejecutivos de empresas, analistas, investigadores y estudiantes y ciudadanos en general.
- Proponer instancias de reflexión que permitan recoger a través de diversas técnicas de recopilación y análisis información (cualitativas y cuantitativas) útil en asuntos relacionados con la sostenibilidad.
- Desarrollar capacidades formativas tales como cursos, talleres, workshops en temas de alto interés para el país en sostenibilidad.
- Ser reconocidos por la calidad de información cuantitativa y cualitativa recogiendo diversas miradas, enfoques y opinión sobre temas de sostenibilidad e interés público.

Reuniones, seminarios y conversatorios para una vinculación y trabajo intersectorial

Desde el año 2015 se han realizado diversas reuniones con diferentes actores que han permitido vincularse de forma crítica y reflexiva para aportar al desarrollo sustentable del país y la región.

Comunicaciones Campus Sustentable

Web Campus Sustentable

Otra área que se trabaja periódicamente es la difusión por los diversos canales de comunicación que tiene la facultad y sus unidades y nuestra pagina web

<http://campussustentable.fen.uchile.cl/>



ACREDITACIONES

REDES SOCIALES

Diagonal Paraguay 205 - 257 Código Postal 8330015, Santiago, Chile - +56 2 29783301

