

FRASES DE HOY



Hay grupos minoritarios que ya decidieron no escuchar razones, que están usando la cultura como una batalla de trinchera"

FRANCISCO UNDURRAGA
MINISTRO DE CULTURA



La salida de Jorge Carrillo refleja un actuar preocupante porque afecta la continuidad del trabajo que se venía realizando"

GUSTAVO SANCHEZ
SENADOR UDI

CARTAS AL DIRECTOR

Destacada

Cada día es historia

Señor Director:

Existe la idea de que la historia se refiere a grandes hechos del pasado, pero la historia es una cadena de eslabones que comienza en tiempos remotos y que llega hasta nuestros días. Los historiadores la dividen en periodos y áreas temáticas, recurso metodológico para aproximarse al estudio precisando objetivos.

Los griegos (siglo IV a.C.) fundaron esta disciplina, Heródoto y Tucídides. La historiografía se hizo universal, transcurrieron siglos en que sólo los historiadores se preocupaban del pasado. En tiempos relativamente modernos se va ordenando el saber principal de cada día, con recursos tecnológicos que permiten guardar filmado, grabado y fotografiado el transcurso de los grandes hechos de cada día; hoy día se puede ver en tiempo presente una guerra o el lanzamiento de una nave espacial.

Casi todas las instituciones públicas y grandes empresas no llevan registro ni archivan testimonios de su historia. La apertura del nuevo Hospital de Nuble ofrece la oportunidad de conservar su historia, comenzando por registrar las empresas que construyeron el edificio, los profesionales que dirigieron la obra, la primera planta de médicos. Así como en La Moneda se guarda la fotografía oficial, debería guardarse fotografía del primer elenco que asuma, indicando los nombres de cada uno y su especialidad, todo médico que ingresa al hospital guardar una ficha técnica, todo cambio importante registrarse con fotografía y descripción, de manera de facilitarle las cosas para que a futuro, cuando el hospital cumpla 50 años, esté toda la información que permita valorar su tremenda obra social.

Alejandro Withner
Historiador

Envía tus opiniones y comentarios nos interesan | mail > diario@ladiscusion.cl

Escuelas protegidas

Señor Director:

La Ley de Escuelas Protegidas busca responder a una preocupación legítima: dotar a los colegios de herramientas para enfrentar situaciones de riesgo y violencia. Pero existe una diferencia importante entre dictar una ley y aplicarla correctamente.

La experiencia demuestra que las mayores contingencias no surgen por falta de normas, sino por procedimientos deficientes. Esta ley contempla facultades de revisión y situaciones que pueden derivar en la intervención de Carabineros. Ello obliga a los sostenedores y directivos a revisar con urgencia sus reglamentos internos.

Un reglamento mal diseñado genera riesgos significativos: vulneraciones al debido proceso, conflictos con derechos y garantías de NNA, sanciones e incluso responsabilidad civil por los daños. No bastan las facultades; es indispensable definir claramente quién actúa, qué resguardos existen y los límites de cada intervención.

La historia reciente entrega una advertencia que no debe ignorarse. Lo ocurrido en la Alianza Francesa demostró cómo procedimientos mal regulados, aplicados en contextos complejos, pueden derivar en consecuencias irreparables.

Una escuela protegida no puede transformarse en una escuela policial. Eso exige reglas claras, capacitación y protocolos sólidos. La ley entrega herramientas; utilizarlas correctamente es responsabilidad de cada establecimiento y el costo de hacerlo mal puede superar cualquier sanción administrativa.

José Tomás Leturia
Asociado Provoste Matamala Abogados

Bosques y suelos

Señor Director:

La advertencia sobre la pérdida de patrimonio forestal en Chile, con una disminución sostenida de hectáreas disponibles, refleja una realidad crítica: los bosques retroceden justo cuando más necesitamos su rol como guardianes naturales del suelo. En un contexto de sequías prolongadas que tensionan tanto al agro como al sector

energético, el sector forestal se convierte en un actor decisivo y en la primera línea de defensa contra la desertificación y la inseguridad territorial.

Los bosques y plantaciones bien manejadas reducen la erosión, mejoran la infiltración, regulan el régimen hídrico y capturan carbono. Son aliados estratégicos frente a la crisis climática. Sin embargo, la falta de datos consolidados y la pérdida de superficie forestal limitan nuestra capacidad de dimensionar el problema y priorizar acciones.

Estos fenómenos ya no son aislados: son el talón de Aquiles de la economía agroproductiva nacional. Por ello urge avanzar hacia un catastro nacional de suelos degradados, diagnósticos de línea base y modelos de financiamiento público-privado que reconozcan la regeneración forestal y agrícola como inversión estratégica.

Invertir en la regeneración de bosques y suelos significa garantizar agua, alimentos y resiliencia territorial. En un país que enfrenta sequías prolongadas y la pérdida constante de su patrimonio forestal, transformar terrenos erosionados en activos biológicos es la clave definitiva para asegurar el bienestar de las generaciones futuras.

Ignacio Vera Izquierdo
Gerente de Forestal Santa Blanca

La crisis olvidada de la educación

Señor Director:

Cada vez es más común escuchar sobre educadoras de párvulos, profesoras y profesores que abandonan las aulas. Y aunque muchas veces se atribuye únicamente a los bajos sueldos o a la falta de vocación, el problema parece ser bastante más profundo.

Hoy enseñar implica mucho más que transmitir contenidos. La docencia se desarrolla en contextos cada vez más complejos y desafiantes, con cursos diversos, comunidades educativas tensionadas y una creciente demanda hacia quienes trabajan en las escuelas.

Hace poco más de un año, un informe del CIAE de la **Universidad de Chile** sobre abandono docente advertía que el estrés, la sobrecarga y el desgaste emocional estaban influyendo cada

vez más en la permanencia de docentes dentro del sistema educativo. Sin embargo, el debate público suele quedarse en críticas simplistas o en casos aislados que terminan instalando la idea popular de "profes sin vocación".

Necesitamos escuelas inclusivas y capaces de responder a la diversidad. Pero, por otra parte, parece difícil pensar en avances reales cuando las recientes noticias sobre recortes en educación hacen pensar más bien en estancamiento e incluso retroceso de mucho de lo que se ha logrado.

Pese a este escenario, siguen existiendo educadoras/es de párvulos, profesoras y profesores que dejan huella, porque continúan poniendo en el centro el bienestar de niños, niñas y adolescentes de nuestro país, marcando positivamente sus vidas desde la paciencia, el respeto y, principalmente, el amor a la educación, incluso cuando el sistema parece olvidarse de ellos.

Javiera González Arenas
Educatora Párvulos - Académica UBB

La diversidad del futuro

Señor Director:

Los resultados del estudio "La mirada de las directoras", de KPMG, Women Corporate Directors y Alta Dirección FEN de la **Universidad de Chile**, muestran que la inteligencia artificial, la sostenibilidad y la visión de largo plazo siguen quedando relegadas frente a las urgencias del día a día. Sin embargo, el problema no parece ser solo de agenda, sino también de composición.

Cuando en las mesas de decisión convergen distintas experiencias, trayectorias, conocimientos y perspectivas, el futuro deja de ser un tema adicional y pasa a formar parte natural de la conversación. La complementariedad de miradas no solo enriquece el análisis; también fortalece la capacidad de anticipar cambios, identificar riesgos y detectar oportunidades.

Quizás el desafío no sea encontrar más tiempo para hablar del futuro, sino construir espacios de decisión donde existan las perspectivas necesarias para hacerlo imposible de ignorar.

María Ana Matthias
Presidenta Redmad

HUMOR

Prefijos



¡Les voy a poner prefijos a todos con los que no quiero hablar...!

FOTO DEL LECTOR



Talleres de turismo para escolares. Las escuelas rurales 27 de abril, Colliguay, Quinchamalí, Confluencia, Capilla Cox, Paul Harris, Antonio Machado, Camilo Henríquez y Jardines de Lautaro, fueron visitadas por profesionales de la Dirección de Turismo del municipio, como parte de las actividades del programa Taller de Conciencia Turística, que busca concientizar a los escolares sobre la riqueza turística de la comuna.

ENCUESTA DEL DÍA

¿Postuló al programa de recambio de calefactores?

16% Sí **84%** No