

METEORED Chile

Tiempo
Noticias
Videos

TODAS | ACTUALIDAD | CIENCIA | PREDICCIÓN | ASTRONOMÍA | ENTERTAINING | TIEMPO LIBRE

°C

El Tiempo en...



[Inicio](#) >
[Noticias](#) >
[Actualidad](#) >

¿Se gastará todo? Lo que aprende un adolescente en Chile con su primera cuenta a los 12 o 14 años

¿Se gastará todo? Lo que aprende un adolescente en Chile con su primera cuenta a los 12 o 14 años

Desde los 12 o 14 años algunos adolescentes ya pueden tener una cuenta bancaria. Expertos explican cómo esta experiencia puede ayudar a desarrollar autonomía, siempre con acompañamiento familiar.



La posibilidad de acceder a productos financieros a edades tempranas ha aumentado en Chile incorporando a niños y adolescentes a un sistema que hasta hace poco parecía reservado para los mayores de edad.



Gabriela Aceitón Cortés



12/09/2026 08:02 5 min

Le transfieren dinero para salir con sus amigos. Compra algo que quería, invita un helado y, unos días después, mira su cuenta: **queda mucho menos de lo que esperaba.**

Ese pequeño susto puede convertirse en una lección. Académicos de la Universidad de Chile plantean que **comenzar a manejar dinero desde la adolescencia permite practicar decisiones que serán cada vez más importantes en la vida adulta.**

Cada vez más instituciones ofrecen cuentas bancarias para adolescentes desde los 12 o 14 años, generalmente bajo supervisión familiar. Estas cuentas también pueden convertirse en una **oportunidad para aprender a tomar decisiones y asumir responsabilidades sobre el propio dinero**

El primer “no me alcanza” también enseña

Supongamos que un adolescente recibe \$20.000 para sus gastos de la semana. Puede gastarlos el primer día, guardar una parte para el fin de semana o decidir que quiere ahorrar para algo más caro. No hay una gran teoría detrás; tiene que elegir.

Para Jaime Ruiz-Tagle, académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile, aprender temprano a administrar recursos limitados puede favorecer el desempeño financiero posterior. Por eso considera que **la educación financiera debería comenzar desde la educación básica**.

En Chile, de hecho, **algunos contenidos relacionados con el dinero ya aparecen desde primero básico en el currículum escolar**. El aprendizaje más concreto sobre herramientas y servicios financieros llega posteriormente, en enseñanza media. Pero **una cuenta bancaria permite llevar esas decisiones fuera de la sala de clases**.

Gastar todo no es necesariamente fracasar

Que un adolescente se quede sin dinero antes de tiempo puede ser frustrante para él o ella y también para quien lo está criando. Sin embargo, ese error puede mostrar algo que una explicación teórica difícilmente consigue: **los recursos tienen un límite**.

También permite experimentar con otra idea importante. **Si quiere algo en el futuro, quizá tendrá que esperar**.

Datos de la Estrategia Nacional de Inclusión Financiera de 2024 identifican entre los desafíos de los jóvenes la alta presencia de deuda y problemas de morosidad.

Ruiz-Tagle recomienda que las familias entreguen cantidades determinadas de dinero para que niños y adolescentes decidan cómo utilizarlo. Así pueden **practicar la planificación y la capacidad de postergar una recompensa**.

La autonomía necesita a alguien cerca

Una cuenta propia también abre la puerta a nuevos riesgos. Esteban Puentes, académico de Economía de la Universidad de Chile, advierte sobre la posibilidad de que los menores oculten transacciones a sus familias y plantea la **importancia de mantener supervisión mientras sean menores de edad**.

Aprender a usar una cuenta no significa solamente saber pagar con una tarjeta; también implica entender qué ocurre cuando el dinero se acaba, cuándo conviene guardar una parte y qué consecuencias puede tener una mala decisión.

El acompañamiento familiar puede marcar la diferencia, **sin necesidad de convertir cada compra en una inspección**.

Marianella Abarzúa, académica de Psicología de la Universidad de Chile, explica que la autonomía se construye progresivamente desde la infancia. Para ella, **acompañar ese proceso no significa dejar de estar, sino “estar de un modo diferente” a medida que los adolescentes ganan independencia**.

Artículo relacionado

Millones de jóvenes ya toman decisiones con ayuda de la IA: el riesgo que empieza a preocupar

La primera cuenta bancaria puede venir con una compra impulsiva, un ahorro que finalmente alcanza o ese primer “no me alcanza” que obliga a elegir. Y quizá ahí esté una de sus primeras lecciones: antes de aprender a administrar mucho dinero, hay que aprender qué hacer con lo que hay disponible.

Referencia de la noticia

Carvajal R.. (2026). *Cuentas bancarias desde la adolescencia: expertos U. de Chile analizan sus beneficios y riesgos*.

Chile

Ad

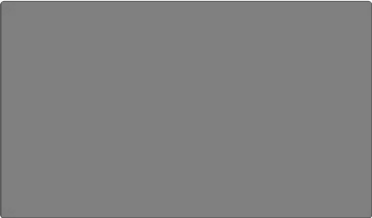
Ad

Síguenos



Últimas noticias

Ver más >



FOTOS

Chaqueta amarilla en primavera: este es el momento clave para frenar nuevas



Descarga Gratis App Android meteored.cl

Descarga Gratis App iOS meteored.cl

Descarga Gratis App Huawei meteored.cl

Descarga Gratis App Windows 10 meteored.cl



Contacto |

Sobre nosotros |

FAQ |

Términos de uso |

Cookies |

Política de privacidad |

Configuración de privacidad

